

Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 — школа отечественной культуры»
города Выборга

Учреждено
приказом по МБОУ СОШ№1
г. Выборга
№ 247.0/01.10 от 02.09.21

Рассмотрена и принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий дополнительного образования
информационной - технологической направленности
«Разработка web-сайтов».

Предназначена для детей 5 — 9 классов.
Срок реализации 5 лет.
Автор: Павлова Татьяна Михайловна
учитель информатики.

г. Выборг
2021 год

Предназначена для детей 5 — 9 классов.

Срок реализации 5 лет.

Автор: Павлова Татьяна Михайловна
учитель информатики.

Курс рассчитан на 340 часов, которые проводятся в течение 5 учебных лет по 2 часа в неделю. Это изучение курса с использованием проектного метода обучения. Задачей курса является также подготовка школьников к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг. Особенностью предлагаемой методики является личностная и продуктивная направленность занятий. Каждый учащийся создаёт лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие веб-страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб-сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования происходит в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходит с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности программы:

Цель освоения курса «Основы сайтостроения» - формирование у обучающихся представлений об устройстве всемирной паутины, о структуре языка гипертекстовой разметки документа, HTML (HyperTextMarkupLanguage - «язык гипертекстовой разметки»), выработка навыков создания и редактирования документов гипертекстовой разметки, разработки и реализации собственного авторского сайта.

Задачи курса:

- ⑩ освоить элементарные способы проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта в сети Интернет;
 - ⑩ приобрести первичные навыки программирования на языках HTML;
 - ⑩ познакомиться с основами веб-дизайна и научиться применять их при разработке веб-страниц;
- создать собственный веб-сайт (веб-страницы) по выбранной тематике.**

Личностные результаты.

- ⑩ широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой и прикладной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать целостность представленного продукта и целесообразность дробления информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов компьютерной грамотности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- расширить знания и представления о использовании компьютера для создания проекта и личного информационного пространства;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки информации и ее размещения;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях, например работа с графикой;
- создавать полезные информационные ресурсы для будущей учебной деятельности;
- совершенствовать навыки работы в группе: умение общаться со сверстниками;
- оказывать посильную помощь в создании информативной базы школы и класса;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2. Тематическое планирование I год обучения.

№	Тема	Количество часов.
1	Раздел 1. Структура документа	8
2	Раздел 2. Форматирование текста	15
3	Раздел 3 . Гипертекстовый документ	12
4	Раздел 4 . Списки.	10
5	Раздел 5 . Таблицы.	19
6	Раздел 6 . Творческая работа.	4
7	Всего	68

Тематическое планирование II год обучения.

№	Тема	Количество часов.
1	Раздел 1. Таблицы	15
2	Раздел 2. Цвета и управление ими	15
3	Раздел 3 . Графические объекты.	12
4	Раздел 4 . Навигация с помощью графики..	10
5	Раздел 5 . Творческая работа.	16
7	Всего	68

Тематическое планирование III год обучения.

№	Тема	Количество часов.
1	Раздел 1. Создание фреймовой структуры.	8
2	Раздел 2. Создание навигации вертикальное меню.	10
3	Раздел 3 . Размещение информации на странице	12
4	Раздел 4 . Создание навигации. Кнопка.	10
5	Раздел 5 . Цветовая схема сайта.	18
6	Раздел 6 . Творческая работа. Демонстрация проекта.	10
7	Всего	68

Тематическое планирование IV год обучения.

№	Тема	Количество часов.
---	------	-------------------

1	Раздел 1. Форматирование текста.	8
2	Раздел 2. Работа с графикой.	15
3	Раздел 3 . Создание гипертекстового документа.	12
4	Раздел 4 . Навигация. Горизонтальное меню.	10
5	Раздел 5 . Таблица — средство структурирования информации.	19
6	Раздел 6 . Проект «Моя школа».	4
7	Всего	68

Тематическое планирование V год обучения.

№	Тема	Количество часов.
1	Раздел 1. Фреймы. Создание навигации.	8
2	Раздел 2. Эстетика и интуитивно понятные способы навигации.	15
3	Раздел 3 . Списки, таблицы.	12
4	Раздел 4 . Ошибки при создании сайта и возможные способы решения.	13
5	Раздел 5 . Проект «Жизнь моего класса»	20
7	Всего	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Свешникова Ирина Валентиновна

Действителен с 29.10.2021 по 29.10.2022