

Читательская грамотность

Характеристики заданий и система оценивания

Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов

Задание 1. «Необычный путешественник». 1 из 9.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования
4.1 Человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ Г.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 2. «Необычный путешественник». 2 из 9.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования
4.1 Человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста

Система оценивания	
3 балла	<p>Записаны три причины из следующих возможных:</p> <p>1) это надёжный способ пересечения огромных заснеженных пространств (можно передать эту идею по-другому: «собаки очень выносливы»);</p> <p>2) упряжка не портит местность, которую преодолевает путешественник;</p> <p>3) это позволяет лучше видеть природу / все 24 часа ты находишься под открытым небом / весь край можно охватить взглядом, наслаждаться необозримыми просторами / это лучший способ узнать мир;</p> <p>4) на упряжках ты «чувствуешь» весь край, по которому едешь: улавливаешь запахи, ощущаешь прикосновение природы / это лучший способ узнать мир.</p> <p>Обратите внимание: при оценивании не снижается балл, если каждая из причин не записана в отдельное поле, например, две или даже три причины записаны в одном поле для ответов.</p>
2 балла	Записаны две причины из перечисленных выше, третья причина или не записана, или не содержится в тексте интервью.
1 балл	Записана только одна из причин, перечисленных выше, две другие причины или не записаны, или не содержатся в тексте интервью.
0 баллов	<p>Ни один из записанных фрагментов интервью не связан с причинами, по которым Н. Ванье путешествует по Северу именно на собачьих упряжках, или записаны причины, на которые не указано в тексте интервью, например: «Н. Ванье любит собак»;</p> <p>«В упряжках можно почувствовать себя тренером футбольной команды»;</p> <p>«Чувство единения с собаками позволяет ему быть спокойней»;</p> <p>«Он хотел больше узнать о Сибири».</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

Задание 3. «Необычный путешественник». 3 из 9.
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования 4.1 Человек и природа • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: устанавливать сходство между событиями или утверждениями

Система оценивания	
3 балла	<p>Приведены три признака сходства из указанных ниже.</p> <p>Человек, который управляет собачьей упряжкой, должен, как и тренер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдать за процессом со стороны (допустимо копирование части предложения <i>«Как и тренер ты не бежишь с «игроками», а остаешься на своем месте»</i>, а также передача данной мысли своими словами); 2) максимально выгодным образом расставить игроков и следить за общим рисунком игры; 3) оценивать ситуацию и принимать правильное решение на данный момент; 4) учитывать метеоусловия, настроение «игроков», их взаимоотношения; 5) обеспечить безопасность команды; 6) строить отношения с членами команды на основе доверия и дружбы; 7) обладать безусловным авторитетом.
2 балла	Правильно указано два признака сходства, третий признак или не указан, или указан неверно.
1 балл	Правильно указан один признак сходства, два другие признака или не указаны, или указаны неверно.
0 баллов	Ни один из указанных признаков не относится к списку, приведенному выше. Ответ отсутствует

Задание 4. «Необычный путешественник». 4 из 9.	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования 4.1 Человек и природа • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором ответа • Объект оценки: соотносить визуальное изображение с вербальным текстом 	
Система оценивания	
1 балл	<p>Выбран ответ Г.</p> 
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 5. «Необычный путешественник». 5 из 9.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования
4.1 Человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)

Система оценивания

3 балла	Все три строки таблицы заполнены верно:			
		Начало маршрута	Конец маршрута	Протяженность
	Транссибирская экспедиция	Алыгджер	Нижнеянск	7000 км
	Сибирская Одиссея	Култук	Москва	8000 км
	Дикая Одиссея	Ванино	остров Ольхон/ Ольхон	6000 км
Обратите внимание: наличие в ответах некоторых искажений написания географических названий, например, Нижневянск, Адыгжер, Олхон не влияют на оценивание, т.е. балл не снижается.				
2 балла	Две из трёх строк таблицы заполнены верно, третья или не заполнена, или заполнена неполностью, или при её заполнении допущены фактические ошибки.			
1 балл	Одна из трёх строк заполнена верно, остальные две или не заполнены, или заполнены неполностью, или при их заполнении допущены фактические ошибки.			
0 баллов	При заполнении каждой из строк допущены фактические ошибки. Ответ отсутствует.			

Задание 6. «Необычный путешественник». 6 из 9.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования
4.1 Человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)

Система оценивания	
1 балл	Выбран ответ Б .
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 7. «Необычный путешественник». 7 из 9.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования 4.1 Человек и природа • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста 	
Система оценивания	
2 балла	Выбран (или очевиден из объяснения) ответ Б И приведено одно из двух объяснений: – в описании указано, что эта книга о путешествии, которое начиналось от небольшого посёлка на берегу Тихого океана, а это именно «Дикая Одиссея». – в описании указано, что эта книга о путешествии длиной 6000 км по снегу и скалам, а это именно «Дикая Одиссея».
1 балл	Выбран ответ Б , объяснение не приведено.
0 баллов	Выбран любой ответ, кроме Б , или выбран ответ Б , но объяснение НЕВЕРНОЕ (наличие неверного объяснения указывает на случайность выбора ответа Б), например: <i>«Б. Потому что он любит собак»</i> <i>«Б. Победителем в номинации "Лучший зарубежный проект" стала экспедиция "Дикая Одиссея"»</i> <i>«Б. Потому что на обложке изображена собачья упряжка»</i> Ответ отсутствует.

Задание 8. «Необычный путешественник». 8 из 9.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования 4.1 Человек и природа • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями 	

Система оценивания

2 балла	Указано, что читательница отказалась от своего представления о том, что собаки часто устают / что нужно делать передышки. Например: <i>«Что собакам надо много отдыхать»;</i> <i>«Читательница после прочтения книги поняла, что собаки могут бежать хоть целыми днями и не отдыхать».</i>
1 балл	Указано не то, от каких представлений отказалась читательница, а то, что читательницу удивило в книге (скопирована часть или все предложение: «Однако автор меня удивил, когда рассказал о том, что ездовых собак сложно остановить или хотя бы заставить ехать медленнее, они готовы бежать без передышки хоть весь день»).
0 баллов	Записано любое другое представление читательницы, или скопирован целиком весь отзыв. Ответ отсутствует.

Задание 9. «Необычный путешественник». 9 из 9.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования
4.1 Человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ Б .
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 10. «Волшебник». 1 из 8.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей
1.7 Человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать текст
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** умение понимать фактологическую информацию

Система оценивания

2 балла	Дан ответ «Да», в обосновании указывается на то, что герой действительно совершал чудеса , ИЛИ говорится о законах жанра фантастики, предполагающих элементы необычайного, например: <i>«Да, это произведение – фантастическая юмореска. Оно учит верить в волшебников»</i> , ИЛИ говорится об особенностях формы повествования : указывается на то, что повествование ведётся от первого лица, в этом случае обман, розыгрыш, маскировка главного героя были бы видны читателю (читатель видит изнутри мир героя, его способности, искреннее желание убедить мальчишек).
1 балл	Дан ответ «Да», в качестве обоснования указывается только на то, что герой сам называет себя волшебником .
0 баллов	Дан ответ «Нет» и приведено любое обоснование, ИЛИ дан ответ «Да» и приведено неверное обоснование, либо обоснование не приведено. Ответ отсутствует

Задание 11. «Волшебник». 2 из 8.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей
1.7 Человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать текст
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** умение понимать чувства, мотивы, характеры героев

Система оценивания

1 балл	Указано, что героя приняли за инопланетянина (пришельца из другой звездной системы).
0 баллов	Дан любой другой ответ, например: <i>«за волшебника»</i> , <i>«за героя фантастики»</i> . Ответ отсутствует.

Задание 12. «Волшебник». 3 из 8.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей
1.7 Человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** умение извлекать одну единицу информации

Система оценивания

1 балл	Верно найдена и выписана одна из реплик или её фрагмент: « В фантастике давно встречается, – подтвердил Слава», «В фантастике давно встречается», «Мгновенное перемещение, – перевел Слава. – Старо и знакомо», «Старо и знакомо».
0 баллов	Выписана любая другая реплика. Ответ отсутствует.

Задание 13. «Волшебник». 4 из 8.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей
1.7 Человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** умение понимать чувства, мотивы, характеры героев

Система оценивания

1 балл	Говорится о том, что герой хочет сделать что-то такое, что окончательно убедит ребят в том, что он настоящий волшебник, например, «Он хотел удивить мальчиков», ИЛИ чтобы ребята поверили ему, ИЛИ потому что мальчики не верили, что он волшебник / не верили ему, например: «потому что мальчики не удивлялись его способностям».
0 баллов	Дан любой другой ответ. Ответ отсутствует.

Задание 14. «Волшебник». 5 из 8.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей
1.7 Человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** умение понимать чувства, мотивы, характеры героев

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ В .
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 15. «Волшебник». 6 из 8.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей
1.7 Человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** умение понимать чувства, мотивы, характеры героев

Система оценивания

1 балл	Указывается на умение героя читать мысли.
0 баллов	Дан любой другой ответ, например: «Он подарил им книги, и они подыграли ему»; «Он сказал, что прочитал мысли и они ему поверили» (вторая часть ответа противоречит содержанию текста). Ответ отсутствует.

Задание 16. «Волшебник». 7 из 8.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей
1.7 Человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ Б .
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 17. «Волшебник». 8 из 8.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** 1. Чтение для личных целей
1.7 Человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать текст
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)

Система оценивания

2 балла	Выбраны А и В .
1 балл	Выбран ответ А или ответ В , ИЛИ вместе с ответами А и В выбран ещё ответ Г или Д .
0 баллов	Выбраны другие ответы. Ответ отсутствует.