

План работы методического совета школы в

2025-2026 учебный год

Методическая тема учреждения на 2025-2026 учебный год:

«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников»

Цели реализации методической темы:

Обеспечение методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе для совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Задачи методической работы на 2025-2026:

- Выявить и обосновать организационно-педагогические условия успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.
- Разработать и внедрить методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся в процессе обучения, способствующие повышению уровня развития учеников.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Продолжить работу по поддержке одарённых и мотивированных детей.

Приоритетные направления методической работы

В своей работе мы выделяем следующие приоритетные направления:

- Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагога.
- Исследование компетенций учащихся на основе PISA (функциональная грамотность).

Организационное обеспечение:

- ☐ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней,

предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- ☐ организация и участие в деятельности профессиональных объединений педагогов;
- ☐ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы, района.
- ☐ обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

Технологическое обеспечение:

- ☐ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- ☐ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- ☐ совершенствование кабинетной системы;
- ☐ укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное сопровождение:

- ☐ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- ☐ создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- ☐ разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- ☐ изучение особенностей индивидуального развития детей;
- ☐ формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- ☐ создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- ☐ психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- ☐ отслеживание динамики здоровья учащихся;
- ☐ разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- ☐ мониторинг качества знаний учащихся;
- ☐ формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- ☐ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.
- ☐

Формы методической работы

коллективные формы:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ▪ педагогический совет | ▪ предметные недели |
| ▪ «Круглый стол» ШМК | ▪ творческие отчеты |
| ▪ семинар | ▪ внеклассные мероприятия по предмету |
| ▪ практикум | |
| ▪ практические конференции | ▪ открытые уроки |
| ▪ школы передового опыта | ▪ творческие группы |
| ▪ мастер-класс | |

- экскурсии
- встречи с педагогами-новаторами
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

– *индивидуальные формы:*

- самообразование
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков

Ожидаемые результаты деятельности методического объединения школы.

1. Рост профессиональной компетентности учителей.
2. Повышение качества методического обслуживания педагогов.
3. Готовность педагогов к инновационной деятельности.
4. Повышение творческой активности педагогов.
5. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, новых образовательных стандартов.
6. Мотивация педагога на развитие личностных и профессиональных качеств; мотивация на профессиональное самосовершенствование.
7. Пополнения банка методических продуктов.

