

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 31.08.2023 г.

«Утверждено»
Приказ № 188.1/01.10 от 31.08.2023
Директор МБОУ СОШ №1
г.Выборга
Свешникова И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**
(на основе Федеральной рабочей
программы воспитания)
муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния «Средняя общеобразовательная школа №1 – школа отече-
ственной культуры г. Выборга»
(МБОУ СОШ №1)

2023 год

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации	9
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение	42
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47
3.5. Анализ воспитательного процесса	48
Календарный план воспитательной работы	51

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 г. Выборга (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом особенностей ФГОС второго или третьего поколения. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №1 г. Выборга;
- разработана с участием коллегиальных органов МБОУ СОШ №1 г. Выборга, в том числе Школьного совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ №1 г. Выборга внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных

учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 г. Выборга определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 г. Выборга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям,

традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской

Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на *уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:*

1. Гражданское и патриотическое воспитание:

- знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознаёт принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам;
- понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение;
- имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознаёт нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентируется на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережно относится к результатам труда, проявляет ответственное потребление;
- проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

В целях:

- 1) обеспечение занятости детей в летний период и предотвращение их бесцельного времяпрепровождения на улице;
- 2) развитие навыков командной работы и чувства ответственности;
- 3) воспитание трудолюбия как важной черты характера;
- 4) развитие творческого и практического мышления;
- 5) формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, бережного отношения к природе;
- 6) формирование интереса к рабочим профессиям;
- 7) практическое применение знаний и умений, полученных в течение учебного года;
- 8) оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории, привитие навыков самообслуживания;
- 9) осуществление профориентации, формирование положительного отношения к труду и его результатам

предусматривается прохождение *летней трудовой практики обучающихся* 7-8 и 10 классов в период летних каникул.

Освобождение от практики получают дети, находящиеся на домашнем обучении или имеющие медицинские противопоказания.

На летней практике могут выполняться следующие виды работ:

- 1) на пришкольном участке – рыхление почвы на клумбах, посев семян, высадка рассады, полив растений, прополка сорняков, уход за цветами и зелеными насаждениями;
- 2) благоустройство территории школы – уборка мусора, озеленение, обрезка деревьев и кустарников, побелка бордюров, посадка саженцев, создание цветников, посадка, прополка и полив цветов;
- 3) генеральная уборка – мытье стен, окон (на первом этаже), полов, парт, стульев, дверей, снятие, стирка и вывешивание штор;
- 4) мелкий ремонт мебели и оборудования в кабинетах;
- 5) помощь школьной библиотеке – ремонт книг и учебников;
- 6) оформительские работы и другие виды работ

Основные правила и обязанности прохождения летней практики школьников изложены в локальной акте школы «Положение о летней практике».

6. Экологическое воспитание:

- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад образовательной организации.

2.1.1. Уклад МОУ- СОШ № 1 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ №1 г. Выборга и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

2.1.2. Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ №1 г. Выборга

2.1.3. . Историческая справка.

02.10.1945 г. открылась общеобразовательная восьмилетняя школа №1

13.08.1992 Постановлением главы администрации МО «Выборгский район Ленинградской области» школа реорганизована в среднюю общеобразовательную школу.

22.11.2004 Постановлением главы администрации МО «Выборгский район Ленинградской области» школа зарегистрирована как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1- школа отечественной культуры. С первых же лет своего существования всегда находилась в творческом поиске наиболее результативных форм обучения и воспитания подрастающего поколения. Школа пользовалась большой популярностью в городе, так как в ней были созданы все условия для учебной и внеклассной работы и преподавали квалифицированные педагоги.

С 1976 года по 2005 год школой руководила Тамара Никитична Тихонова. Именно при ней был реализован единственный в Ленинградской области проект «Школа отечественной культуры». В школе появились специалисты, обучающие детей традиционным ремеслам, были созданы фольклорно-этнографическая студия, студия живописи, музей и хор педагогов. С 1992 года в школе началось усиленное преподавание истории, словесности, культуры.

2.1.4. Воспитательный потенциал окружающей среды

МБОУ СОШ №1 расположена в историческом и культурном центре Выборга.

Надежными партнёрами школы в организации учебно-воспитательного процесса являются:

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области Выставочный центр «Эрмитаж-Выборг»,
3. МАУК «Библиотека Алвара Аалто»,
4. ГБУК ЛО Филиал ЛО ГУК «Музейное агентство» ГМ «Выборгский замок»,
5. МАОУД ОД «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности»,
6. МУК «Межпоселенческая библиотека" Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области»,
7. ГИАПМЗ «Парк Монрепо»,
8. МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
9. Государственный театр «Святая крепость»,
10. Выборгская Епархия Русской Православной Церкви (Московского патриархата),
11. МАУК «Методический центр народного творчества и досуга»,
12. Ленинградский областной институт развития образования,
13. Муниципальная газета «Выборг»,
14. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект».

Учреждения дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Дворец творчества» г. Выборга,
- МУДО «Станция юных натуралистов»,
- МБУ Спортивная школа олимпийского резерва «Фаворит»,
- МАУК «Этно-Культурный Комплекс «Вереск»,
- МАУ "ДОМ МОЛОДЁЖИ" МО "ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН".

МБОУ СОШ №1 работает в тесном контакте с КДН, ПДН, ГИБДД МО «Выборгский район», Выборгским Советом ветеранов.

МО «Выборгский район» ЛО включает в себя мощный воспитательный потенциал. История, культура, географическое положение и историко-культурные традиции, развитая транспортная инфраструктура (Выборгский морской торговый порт,

Октябрьская железная дорога, автомобильная трасса «Скандинавия»), большое количество промышленных предприятий (ОАО «Выборгский судостроительный завод», завод «Пирс», завод «Технониколь-Выборг», кондитерская фабрика «Вереск») составляет основу для профориентационной работы с подростками. Являясь школой, изучающей историю и культуру своей малой родины, давая возможность широкого, осознанного выбора профиля обучения, добиваясь высокого уровня знаний, создавая комфортные условия для обучения и дополнительного образования, МБОУ СОШ №1 имеет статус школы с устойчивыми качественными показателями реализации программ разных уровней образования, в том числе дополнительного, программы воспитания и социализации.

МБОУ СОШ №1 реализует программу музейного образования через работу музейную педагогику и школьный музей. В программу клуба входит посещение музеев, театров, выставок города Выборга, Санкт-Петербурга, городов Ленинградской области, России, Европы. В рамках музейной педагогики учащиеся готовят выставки и экскурсии о родном крае.

Ежегодная научно-практическая конференция «Шаги в науку» стала неотъемлемой частью жизни учащихся МБОУ СОШ №1. Цель конференции - воспитание творческой личности, умеющей самостоятельно находить информацию, анализировать её, систематизировать и готовить к публичному выступлению. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями или призерами муниципального этапа научно-практической конференции школьников.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ-СОШ № 1 принимает участие:

- 1.РДДМ «Движение первых».
- 2.Школьный театр.
- 3.Совместный проект с РГПУ им. А.С. Герцена «Психолого-педагогический класс». Куратором данного проекта является зам. директора по УВР Смирнова О.К., которая в 2023 году стала лауреатом областного конкурса лучших практик организации деятельности классов психолого-педагогической направленности.
- 4.Проекты, организованные Российским обществом «Знание»

5.Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

6.Федеральный проект «Орлята России».

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ №1:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: герб. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность волонтерского клуба «Высота»;

Школа также активно, 2-й год, акцентирует внимание на экологическое воспитание, приучая с 1-ого класса воспитанников к бережному отношению к природе. В школе установлены контейнеры для сбора макулатуры, отработавших батареек, крышечек от пластиковых бутылок. Все собранные отходы мы передаем в благотворительную организацию «Зеленый дом».

2.1.5. В 1–11-х классах школы обучается 648 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета (6%); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (1%). Также насчитывается определённое количество неполных (29,5%), малообеспеченных семей (22,4%).

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс

в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- 1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- 2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- 3.Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.

6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

2.2.2. Воспитательная работа МБОУ СОШ №1 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

2.2.3 Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №1. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1) организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате,
- 2) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- 3) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- 5) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- 6) применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- 7) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время

урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

8) предметные выпуски стенгазет, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

9) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

10) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

11) создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями

обучающихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- 1) классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину (программа классных часов «Мир вокруг нас»);
- 2) игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, в школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- 1) формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход-прогулка в осенний день здоровья, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- 2) становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- 3) сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- 4) создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- 1) изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- 2) составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- 3) деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- 4) проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- 1) со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.
- 2) с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- 3) с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль свободного времяпровождения.
- 4) заполнение с обучающимися «портфолио» с занесением «личных достижений» обучающихся класса;
- 5) предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- 6) вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующее:

1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. Формирование в детских объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. Поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
5. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающими ее видов:

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности направлен на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1:

1. Объединяет все формы занятости обучающихся во внеурочное время,
2. Строится на взаимодействии с учреждениями дополнительного образования,
3. Включает работу клубов по интересам.
4. Реализуется по следующим направлениям:
 1. Спортивно-оздоровительное
 2. Духовно-нравственное
 3. Общеинтеллектуальное
 4. Общекультурное
 5. Социальное

Достижение личностных результатов представлено тремя уровнями:

1. Первый уровень результатов. Школьный уровень.
2. Второй уровень результатов. Уровень местного социума (муниципальный уровень).
3. Третий уровень результатов. Региональный, общероссийский и глобальный уровень.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется

для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательных отношений едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Организации работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года.

Используются различные формы работы:

1. Выявление семей «группы риска» при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся МБОУ СОШ №1.
2. Формирование банка данных семей.
3. Индивидуальные беседы, консультации.
4. Заседания Совета по профилактике правонарушений.
5. Совещания при директоре, заместителе директора.
6. Совместные мероприятия с ОДН УМВД России по Выборгскому району Ленинградской области и администрации МБОУ СОШ №1 по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся на текущий учебный год.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории, «Классные встречи», «Встреча с интересными людьми» и мн.др. Кроме работы по просвещению и профилактике в МБОУ СОШ №1 проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Управляющий Совет, участвующий в управлении МБОУ СОШ №1 и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
2. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
3. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же опытом по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
4. Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.
5. Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
6. Семейный всеобуч, на котором родители могут получить рекомендации и советы школьного психолога, социального педагога, учителей-предметников и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания;
7. Родительский форум на интернет-ресурсах школьного сайта, группы в Контакте, Инстаграм, на которых обсуждаются интересующие родительскую общественность вопросы, представлены ответы на наиболее часто задаваемые вопросы, осуществляются виртуальные консультации специалистами школы.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ №1 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся МБОУ СОШ №1 в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в МБОУ СОШ №1 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в соуправление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива.

Цели и основные направления деятельности прописаны в Уставе. Деятельность Совета школы организуется в соответствии с нормативными документами. Совет школы взаимосвязан с активом РДШ являются инициаторами помощниками в проведении общешкольных мероприятий.

Совет школы - составная часть коллективного соуправления жизнедеятельностью учащихся, способствующая:

- успешной социализации обучающихся,
- овладению необходимыми компетенциями гражданина, избирателя;
- формированию активной жизненной позиции.

Совет школы состоит из 4-х секторов:

Научно-познавательного. Организация работы в классах по повышению успеваемости и качества знаний, взаимоконтроля и взаимопомощи. Контроль за ведением дневников. Участие в предметных неделях, олимпиадах.

Дисциплины и порядка. Организация и контроль за дежурством в классе, зоной чистоты и порядка, озеленением класса и пришкольного участка. Работа по культуре поведения в классе и школе, кафе, гардеробе. Предотвращение опозданий.

Спортивно-оздоровительного. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции, участие в общешкольных и общегородских спортивных соревнованиях.

Эстетического воспитания. Проведение классных вечеров, праздников, линеек, участие в общешкольных праздниках. Экскурсии, поездки.

В каждом классе создаются соответствующие секторы, которые работают под руководством членов Совета.

Совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов совета. Председатель планирует и организует деятельность совета.

Функции совета школы

Совет школы выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива МБОУ СОШ №1:

- Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;
- Представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы;
- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
- Иницирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах.
- Планирует и анализирует работу классов, заслушивает отчеты классов.
- Принимает меры для выполнения решений Совета школы.
- Решает вопросы о мерах поощрения и взыскания учащихся.

- Выдвигает лучший класс на звание “Лучший класс года”.
- Выдвигает обучающихся на звание “Лучший ученик года”.

На уровне классов самоуправление осуществляется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экскурсии, экспедиции, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне самоуправление осуществляется:

- Через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализа общешкольных и внутриклассных дел;
- Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функцию по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и др.

Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года вступила в силу унифицированная система профессиональной ориентации. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Профориентационный минимум включает три уровня реализации:

- 1) Базовый (рекомендуемая нагрузка - не менее 40 часов в год);
- 2) Основной (не менее 60 часов в год);
- 3) Продвинутый (не менее 80 часов в год).

Выбор уровня программы осуществляется образовательными учреждениями в зависимости от их стратегических приоритетов и возможностей для каждого класса. Исходя из этого школой был выбран Базовый уровень реализации профминимума «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов и «Продвинутый уровень» для обучающихся предпрофильных психолого-педагогических классов. Программа обучения и воспитания предпрофильных классов реализуется совместно с РГПУ им. А.И. Герцена.

Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:

- 1) Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию" (для обучающихся по базовому уровню в размере 4 академических часов) и в рамках изучения учебной дисциплины «Введение в педагогическую профессию» (для обучающихся предпрофильных психолого-педагогических классов)
- 2) Внеурочная деятельность представлена курсом занятий «Россия – мои горизонты», а также включает онлайн-диагностику склонностей, уроки профориентации, проектную деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.
- 3) Практико-ориентированный модуль продвинутого уровня профминимума реализуется через участие обучающихся 10 и 11 классов в педагогической практике в МБОУ СОШ № 1, а именно - участие в мероприятиях: «День самоуправления», организация и проведение мероприятий в детском пришкольном оздоровительной лагере
- 4) Дополнительное образование продвинутого уровня реализации профминимума представлено в виде обучения учащихся 10 и 11 класса по программе «Мы будущие педагоги»
- 5) Профессиональное обучение реализуется через элективный курс «Выбор профессии – дело серьезное»
- 6) Воспитательная работа: экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.

Дополнительное образование: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.

Взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.

Профессиональная ориентация в МБОУ СОШ №1 осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медработником, под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающего к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире. Составляющие такой деятельности:

- 1) циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- 2) профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимися профессиональной деятельности;
- 3) экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- 4) посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- 5) совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- 6) участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- 7) освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности. Педагогическая деятельность в 1-4 классах направлена на:

- развитие обучающегося через познавательную деятельность,
- расширение представлений обучающихся о различных профессиях.

В 5-7-х классах педагогическая деятельность направлена на:

- формирование добросовестного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к трудовой деятельности;
- актуализацию и развитие интереса, склонностей, интеллектуальной способности обучающихся;
- создание поля самоактуализации обучающихся в различных сферах деятельности;
- формирование потребности обучающихся в профессиональном самоопределении.

Психолого-педагогическая диагностика в 5-6 классе, для определения углублённой направленности развития обучающегося и консультирование.

В 8-9-х классах педагогическая деятельность направлена на:

- информирование о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства;
- ознакомление с правилами выбора профессии;
- помощь обучающимся в формулировке конкретных личностных задач самоопределения;
- в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными особенностями;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся основной общей школы (9-го класса) до получения ими полного среднего образования;
- определение предрасположенности обучающихся по предметам и направлениям углублённого обучения по предметам в условиях предпрофильной подготовки;
- формирование у обучающихся навыков эффективного взаимодействия и способности к рефлексии.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ №1 действуют детские общественные объединения — это добровольное самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Российское движение детей и молодежи (далее по тексту РДДМ)

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

РДДМ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

«Школьный музей»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности

обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д. В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей. Работа нацелена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), обучающийся тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности. При совместной работе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле. Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести

элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу. Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, конференция).

Школьный спортивный клуб «Пионер»

Основная цель клуба: формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, правильному питанию, развитию физических способностей, отказу от вредных привычек; повышение развития массовых занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования; эффективное использование имеющейся учебно-спортивной базы и кадрового потенциала в области физической культуры и спорта; Расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского комитета.

Задачи:

- Проведение совместных со всеми участниками образовательного процесса мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни.
- Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся МБОУ СОШ №1 в спортивной жизни школы;
- Обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- Воспитание у обучающихся общественной активности, трудолюбия, творчества, организаторских способностей; развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- Профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм.

Основными функциями ШСК являются:

- Организация спортивно-массовой работы с участниками образовательного процесса МБОУ СОШ №1;
- Проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами согласно календарю спортивно-массовых мероприятий на учебный год;

- Выявление лучших спортсменов школы;
- Награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- Поощрение лучших спортсменов и активистов ШСК;
- Проведение пропаганды физической культуры и спорта в МБОУ СОШ № 1;
- Расширение и укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ №1;
- Формирование сборных команд МБОУ СОШ №1 для участия в соревнованиях более высокого ранга (зональные, муниципальные, областные и др. соревнования).
- Информационное обеспечение спортивной жизни школы через информационный стенд.

Школьный театр «Сказка»

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Театр в школе представлен в 2-х видах: детская драматическая студия и кукольный театр.

Школьный медиацентр «Первый»

Получая на уроках знания в области информатики, на протяжении всех лет обучения учащиеся практически не используют эти знания применительно к учебному процессу по предметным областям, изучаемым в школе. А одной из ключевых компетенций, которой должен овладеть ученик, являются информационные технологии. Развитие школьного информационного пространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы, какой может стать медиацентр. В первую очередь – изменится роль ученика. Он станет активным участником образовательного процесса. Превратится в партнёра учителя.

«Школьный медиацентр» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Направления основной деятельности школьного медиацентра:

1. «Фотодизайн»
2. «Создание презентаций»
3. Школьная газета «Первая»
4. Школьное телевидение «Первая волна»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен историко-краеведческим, географическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения выборцев: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность обучающихся во благо родного города и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в МБОУ

СОШ №1 является создание системы ключевых общешкольных дел.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На школьном уровне

Традиции – основа школьной жизни. Мероприятия, которые проходят в МБОУ СОШ №1 в течение учебного года давно уже стали традициями, их любят и ученики, и родители, и учителя. Традиции школы сохраняют: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школе, стремление приумножать ее славу.

С самого начала образования школы появились свои праздники, свои радости, которые сохранились до сих пор.

Посвящение в первоклассники, традиционное торжественное мероприятие, проходящее в конце сентября.

Покровская ярмарка – праздник проходит в день Покрова Пресвятой Богородицы, 14 октября. Учащиеся школы готовят праздничные столы, эмблемы столов, поют зазывные песни. Угощения продаются по символической цене. Вырученные деньги от продажи угощений уходят на благотворительность.

Традиционные новогодние спектакли в исполнении педагогов и учащихся школы проходит в канун Нового года и Рождества.

День Знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

«Зажги свою звезду» - торжественная церемония награждения лучших учащихся МБОУ СОШ №1 за учебный год в различных сферах учебной и внеурочной деятельности. Проводится по окончании учебного года, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, НПК, спортивные достижения. Данное событие способствует

развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

«Радуга талантов» - общешкольное мероприятие, направленное на поиск творческих, неординарных учеников школы. Талантливые ребята оттачивают свои навыки и постоянно приобретают новые знания, творят и совершенствуются. Итоговым продуктом этого проекта является праздничный концерт и возможность выхода на всероссийский уровень.

Научно-практическая конференция "Шаги в науку». Визитной карточкой МБОУ СОШ №1 являются ежегодные научно-практические конференции. Подготовка и проведение конференций - одна из значительных традиций в МБОУ СОШ №1.

У каждой из Конференций своя особенность, своя новизна, своя аура. Но всегда это – праздник творчества, публичного поиска истины в виде дискуссий, а для некоторых учащихся – серьёзное преодоление себя. Для учителей – это огромный труд подготовки соискателей в течение учебного года. И как бы ни менялось время и ценности, каждую весну в МБОУ СОШ №1 перед независимым жюри и заинтересованными слушателями выступают взволнованные соискатели, представляя своё творчество, своё открытие.

Предметные недели проходят в течение учебного года по всем дисциплинам, а вместе с ними и школа педагогического мастерства учителей, где каждое объединение делится своим опытом.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий направленный на формирование толерантности, профилактики межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление обучающихся с основными правилами безопасного поведения.

Система мероприятий, посвященная Дням мужества, Дню Победы, Дню защитников Отечества, памятным героическим датам нашего народа «Календарь памятных дат», возложение цветов, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча

памяти» и др.; (классные часы; выставки рисунков; конкурсы чтецов; уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам).

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей МБОУ СОШ № 1 (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

На уровне классов

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности МБОУ СОШ №1 путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Праздничный концерт «Для мам» и бабушек» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери, бабушке;

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения, сотрудничества, поддержка творческой реализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) работа школьного медиацентра #Первый
цель которого заключается в подготовке обучающихся, профориентированных на журналистику и готовых участвовать в конкурсах литературоведческой направленности,

2) школьная газета «Первая», на страницах которой разновозрастным сообществом учащихся, педагогов, родителей размещается материал о наиболее интересных моментах школьной жизни, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности актива РДШ.

3) школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников, педагогов и родителей поддерживается интернет-сайт школы, группа в Контакте, с целью освящения деятельности МБОУ СОШ № 1 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной площадки, на которой открыто

обсуждаются значимые для школы вопросы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Программа ВУД реализуется через музейное образование, сюда входит посещение музеев, театров, выставок города Выборга, Санкт-Петербурга, городов Ленинградской области, России, Европы.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- 2) регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- 3) выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк и т.п.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-пространственная среда МБОУ СОШ №1, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие формы работы с предметно-пространственной средой:

1. Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала, столовой, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МБОУ СОШ №1 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка кустарников и деревьев, оборудование во дворе школы игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.
2. Благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
3. Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы ко Дню учителя, операции: «Окна: осень», «Окна: зима», «Окна победы».
4. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в МОУ-СОШ№1 обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИ-ПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	23	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	44	Реализует воспитательный потенциал урока.

Воспитательный потенциал МБОУ СОШ №1:

В настоящее время в МБОУ СОШ №1 работает 44 педагогов, из них имеют:

«Почетный работник образования РФ» (1 человек: Свешникова Ирина Валентиновна);

Заслуженный учитель РФ (2 человека: Алеева Т.Я., Злотникова Л.А.)

Высшая квалификационная категория (14 человек);

Первая квалификационная категория (15 человек);

Молодые специалисты (1 человек).

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации.

За 30 лет существования МБОУ СОШ 1 выпускник награжден золотыми и серебряными медалями, 4 – медалью «За особые успехи в учении».

100 % выпускников получают аттестат о среднем образовании и успешно поступают в высшие учебные заведения таких городов, как Санкт-Петербург, Москва, а также становятся студентами зарубежных ВУЗов и колледжей в Финляндии, Италии, Чехии, Швейцарии, Китае. Среди наших выпускников врачи, руководящие работники, депутаты, спортсмены, юристы, предприниматели, учителя, которые продолжают школьные традиции в рамках своей деятельности. Одна из выдающихся выпускниц школы Кузина Екатерина Владимировна – ныне возглавляет олимпийский комитет в Германии.

МБОУ СОШ №1 сегодня – это успешные, верящие в свои силы, стремящиеся к знаниям ученики. За последние 5 лет 2 выпускника получили 100 баллов по русскому языку в формате ЕГЭ. И 1 выпускник в 2023 году получил 100 баллов в ЕГЭ по литературе.

В последние годы школьный шор хор во главе с музыкальным руководителем Насировой Г.Н. является постоянным участником и победителем в разных номинациях конкурсов музыкального мастерства, например «Музыка Отечества» и «Созвучие». В 2023 году Насирова Г.Н. стала лауреатом конкурса «Учитель года – 2023».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СОШ № 1 обеспечивают

следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: https://s1vbg.lenschool.ru/?section_id=53

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО, ООО обучается 59 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МОУ СОШ № 1 созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном

образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся

с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ СОШ № 1

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и

социальной успешности обучающихся в МОУ СОШ № 1

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 1 :

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ № 1 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания

совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Приложение к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)			
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: – включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества; – еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение года	Учителя-предметники

Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Орлята России	2-4	1	Руководитель кружка
Разговоры о важном	1-4	1	Руководитель кружка
Фольклор	1-2	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению			
Жемчужина земли русской	1-е	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Введение в проектную деятельность	1-4	1	Руководитель кружка
Для тех, кто любит математику	01.02.2 3	1	Руководитель кружка
Азбука финансовой грамотности	1-4	1	Руководитель кружка
Занятия со слабоуспевающими (русский язык)	03.04.2 3	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			
Юный эколог	16, 26	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
Кукольный театр	1-4	1	Руководитель кружка
Театр «Сказка»	3б, 4а	2	Руководитель кружка
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности			
Краеведение	1-4	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			

Подвижные игры	1-4	1	Руководитель кружка
Школьный спортивный клуб «Пионер»	4	1	Руководитель кружка
Шахматный клуб	1-4	1	Руководитель кружка
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4	Октябрь апрель	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-4	По плану	Классные руководители
Участие класса в Рейтинг-конкурсе «Класс года»	1-4	В течение года	Классные руководители
День знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России	1-4	04.09	Классные руководители

Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» с последующим обсуждением (1-2 классы) Брейн-ринг «Грамотеи» (3-4 классах) — внутриклассное мероприятие	1-4	08.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-4	01.10-10.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	1-4	16.11- 23.11	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	1-4	04.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
День матери в России: классный час и изготовление открыток к празднику	1-4	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: - патриотический час «История герба России» - акция «Передай герб»	1-4	30.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	1-4	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	1-4	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители

Классный час «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	1-4	02.02	Классные руководители
День российской науки: классный час	1-4	08.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества		23.02	Классные руководители
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	1-4	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01.09	
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года	
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	
Общешкольная радио-линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Журавлик мира».	1-4	03.09	
Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	
Информационный час «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)»	1-4	13.09	
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	

Участие в мероприятиях, посвящённых Году педагога наставника (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-декабрь 2023
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел» (сбор посылок для СВО, корма для кошек и собак)	1-4	22.09
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток для ветеранов педагогического труда)	1-4	01.10
Всемирный день таблицы умножения (Математические перемены)	3-4	03.10
Конкурс агитационных плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	04.10
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	1-4	05.10-06.10
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	04.10
Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	3-4	октябрь
Участие в Покровской ярмарке	1-4	14.10
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	15.10
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: викторина «Путешествие по сказкам» (1-2 классы) «Подари книге закладку» (1-4 классы) «Экскурсия в библиотеку» (1-4 кл)	1-4	23.10.
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)	1-4	04.11

КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция (изготовление и развешивание кормушек для птиц)	1-4	12.11
Выставка рисунков «С любовью к маме»	1-4	25-30.11
Радио-линейка, посвященная Дню неизвестного солдата. День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12 05.12
Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12
Выставка поделок «Юный Самоделкин» ко Дню российской науки.	1-4	08.12
День героев Отечества: адресное поздравление Героям	1-4	09.12
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря
КТД: Прощание с Азбукой	1	январь
Просмотр «Рождественского спектакля» и участие в Рождественской ярмарке	1-4	январь
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!» (спортивные перемены)	1-4	15-26.01
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	25-27.01
Открытие Года 300- летия Российской науки Единый классный час	1-4	Январь 2024
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	1-4	27.01
Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (учащиеся пед.класса)	3-4	02.02

Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	08.02
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	1-4	17.02
Военно- спортивная игра «Зарничка» (проводят учащиеся пед.класса)	3-4	22.02
Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества (проводят учащиеся пед.класса)	1-2	22.02
Акция «О защитниках» с размещением в соцсетях публикации с фотографиями родных и близких – защитников Отечества» #Озащитниках	1-4	23.02
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.03
Масленичные гуляния	5-9	С 11-17.03
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	22.03
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг», «Путешествие в страну ЧИТАЙка (внутриклассное мероприятие)	1-4	25.03-29.03
На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	1-4	27.03
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	1-4	28.03
Акция #Космические перемены, посвящённая Дню космонавтики	1-4	12.04
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04

Конкурс творчества и талантов	1-4	апрель
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	3-4 1-4	29.04
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	1-4	4 неделя апреля
Концерт, посвященный Дню Победы	1-4	04.05
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	1-4	04-10.05
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	23-30.05
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	1-4	25.05
КТД: «Прощание с начальной школой»	4	26.05
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07
Внешкольные мероприятия		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения

Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение года
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1-4	В течение года
Экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург и по территории Ленинградской области	1-4	В течение года
Посещение театра «Святая крепость»	1-4	В течение года
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение года
Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года
Участие в спортивных мероприятиях	1-4	В течение года
«Организация предметно-пространственной среды»		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года
Оформление классных уголков	1-4	В течение года
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	август
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года

Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение года
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года
Создание буккроссинга (свободная библиотека) (в ЦДИ)	1-4	сентябрь
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня в коридорах начальной школы	1-4	Декабрь Апрель-май
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	1-4	сентябрь
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года
Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4	1 раз в триместр

Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение года (по запросу)
Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4	В течение года по необходимости
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	сентябрь
Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола

Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года
Проект «Орлята»	3	В течение учебного года
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы	1-4	В течение года
Профилактика и безопасность		
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года
День правовой защиты	1-4	ноябрь
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года

Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты:	1-4	В течение учебного года
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	май
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-4	В течение года
Социальное партнерство		
«Дворец творчества»: участие в конкурсах, фестивалях	1-4	В течение года
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	1-4	В течение года

Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	1-4	В течение года
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях	1-4	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года
Участие в конкурсе рисунков	1-4	В течение года
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года

Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)		
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки		
Урочная деятельность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: – включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества;	5-9	В течение года

- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.		
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года
Организация наставничества учитель-ученик	5-9	В течение года
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок, Большая перемена и др)	5-9	В течение года
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО
Внеурочная деятельность		
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		
Разговоры о важном	5-9	1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению		
Краеведение	5-6	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности		
Основы проектно-исследовательской деятельности	5-8	1
Экожурналистика	5-9	1
Работа со слабоуспевающими (русский язык)	5-9	1
Решение олимпиадных задач по математике	5-6	1
Подготовка к ОГЭ (математика)	5-6	1
Биология от А до Я (подготовка к ОГЭ)	9	1
С дам ОГЭ (информатика)	5-9	1

Грамматика английского языка	5	1
Билет в будущее	10-11	2
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности		
Экологический десант	5-6	1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		
Юный дизайнер	5-9	1
Домашний мастер	5-9	1
Занятие в хоре «Консонанс»	5-9	1
Школьная театральная студия	5-9	1
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии		
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	5-6	1
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях		
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	2
Волейбол	5-9	2
Спортивные игры	5-9	2
ГТО	5-9	2
Занятия в школьном спортивном клубе «Пионер»	5-9	1
Классное руководство		
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг,	5-9	В течение года

социально значимые проекты, акции.		
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану
Рейтинг-конкурс «Класс года»	5-9	В течение года
День знаний	5-9	01.09
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания) Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)	5-9	16.11- 23.11
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	5-9	04.11
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	5-9	13.11
День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	5-9	28.11

30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	5-9	30.11
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	5-9	09.12
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)	5-9	02.02
День российской науки: классный час	5-9	08.02
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02
Единый классный час День защитника Отечества	5-9	23.02
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04
Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	01.05
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	5-9	09.05
День славянской письменности	5-9	24.05

День пограничника: тематический классный час	5-9	28.05
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.		
Основные школьные дела		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Журавлик жизни»	5-9	03.09
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	Вторая неделя сентября
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	Сентябрь апрель
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11.09
Международный день распространения грамотности: Конкурс афиш «Правильный русский»	5-9	08.09
Библиотечный урок. 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	5-9	09.09
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09

Информационный час «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	5-9	13.09
Акция «Буккроссинг в школе»	5-9	сентябрь
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	22.09
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	5-9	01.10
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	05.10-06.10
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя	5-9	04.10
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь
Квест игра «Дорожный патруль»	7-8	октябрь
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	9	октябрь
Участие в Покровской ярмарке		
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	15.10
День отца (Футбол с папой)	5-6	октябрь
КТД: Мисс Осень	5-9	октябрь
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотечными, акция по созданию креативных закладок для книг	5-9	23.10.
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	5-9	04.11

Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная радио-линейка	5-9	07.11
Акция «Неделя толерантности»	5-9	ноябрь
Всероссийский День призывника: военно - спортивная игра	8-9	15.11
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	28-30.11
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	02.12-05.12
Информационный час «Битва за Москву»	5-9	01-09.12
День неизвестного солдата. Возложение цветов к стеле «Город воинской славы»	5-9	03.12
Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	5-9	03.12
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской» , посвящённая Международному дню художника.	5-9	декабрь
День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	5-9	09.12
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря
Международный день «Спасибо». Акция онлайн	5-9	11.01

Просмотр рождественского спектакля и участие в рождественской ярмарке	5-9	январь
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	5-9	27.01
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	5-9	08.02
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02
Военно- спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03
Масленичные гуляния	5-9	С 11-17.03
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03
Участие в неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03

Конкурс театральных афиш ко Дню театра	5-9	27.03
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	12.04
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04
Праздник «Олимп» (чествование победителей Всероссийской олимпиады школьников)	5-9	апрель
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	29.04
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля
Концерт, посвященный Дню Победы	5-9	04.05
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	5-9	04-10.05
Вахта памяти	5-9	28.05-08.05
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23-30.05
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05
КТД «Последний звонок»	9	26.05
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06

Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	5-9	08.07
Внешкольные мероприятия		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение года
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	В течение года
Экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург, по территории Ленинградской области Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 классы_	5-9	В течение года
Посещение театра «Святая крепость»	5-9	В течение года
Поездки на базы отдыха или в походы в сопровождении родителей (законных представителей)	8-9	В течение года
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение года
Экскурсии в пожарную часть	5-6	В течение года
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года
Участие в спортивных соревнованиях	5-9	В течение года
«Организация предметно-пространственной среды»		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года
Оформление классных уголков	5-9	В течение года

Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	В течение года
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года
КТД: оформление школы к празднованию Нового года	5-9	Декабрь
КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня		Апрель-май
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5-9	сентябрь
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	В течение учебного года
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года

Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года
Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в триместр
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение года (по запросу)
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	В течение года по необходимости
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола

Торжественное посвящение в участники РДДМ		В течение года
Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стена	5-9	В течение года
Совет старост	5-9	В течение года
День самоуправления	9	октябрь
Рейд «Школьная форма»	8-9	В течение года
Рейд «Здоровая нация»	8-9	В течение года
Профилактика и безопасность		
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на сайте школы, лекция для родителей «Адаптация обучающегося» (5 класс)	5-9	сентябрь
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	ноябрь

Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март
Занятия по антитеррористической защищенности: Алгоритм действий при вооруженном нападении Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство Действие при захвате при захвате террористами заложников Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи	5-9	По плану
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	В течение учебного года
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года
Реализация программы по профилактике курения	5-9	В течение учебного года
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение,	5-9	В течение учебного года

зависимости, суицидальное поведение и др.).		
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПров), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	В течение года
Социальное партнерство		
«Дворец творчества»: участие в конкурсах, фестивалях	5-9	В течение года
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	5-9	В течение года
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	5-9	В течение года
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях	5-9	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение года
Лекторий в Росгвардии	Юнармейцы	В течение года
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения

Участие во внеурочной деятельности «Россия-моя горизонты»	6-9	В течение года по четвергам
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года
Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	5-9	В течение года
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель
Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: «Шоу профессий» на портале ПроЕКТОрия Билет в будущее Профессиональное обучение без границ	5-9	В течение года

Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)		
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки		
Урочная деятельность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение года
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	10-11	В течение года
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	10-11	В течение года

Применение интерактивных форм учебной работы	10-11	В течение года
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	10-11	В течение года
Организация наставничества учитель-ученик	10-11	В течение года
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	10-11	В течение года
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	10-11	В течение года
Школьные предметные недели	10-11	По плану МО
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	10--11	В течение года
Внеурочная деятельность		
Название курса/программы, занятий	Класс	Количество часов
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		
Разговоры о важном	10-11	1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению		
Историко-культурное краеведение Ленинградской области	11	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности		
Научно-исследовательская и проектная деятельности	10-11	1
Практикум по предметам: готовимся к ЕГЭ	10-11	1
Билет в будущее	10-11	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности		
Школа эколога	10-11	1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		
Школьная театральная студия	10-11	1

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности		
История родного края	10	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности		
ГТО и Школьный спортивный клуб	10-11	1
Классное руководство		
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-11	В течение года
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	10-11	В течение года
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	10-11	1 раз в неделю по плану
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение года
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	10-11	В течение года
Урок знаний	10-11	01.09
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Журавлик жизни»	10-11	03.09
Международный день распространения грамотности «Мы сэкономим тебя, русская речь»	10-11	08.09
Круглый стол: «Правовая школа старшеклассника»	10-11	2 неделя сентября
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10-11	16.10
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: беседа с инженером сервисного центра об угрозах современного интернета	10-11	02.10
Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных	10-11	04.10

ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России		
Классный час «Ответственное отцовство», приуроченный к Дню отца	10-11	17.10
Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами «Жить в мире с собой и с другими»	10-11	16.11- 23.11
День народного единства: классный час «В единстве наша сила. Правда за нами»	10-11	04.11
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	08.11
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	10-11	13.11
День матери в России: «Поговори о материнстве»	10-11	28.11
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: аукцион знаний	10-11	30.11
День Неизвестного Солдата: участие в митинге, возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	10-11	03.12
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	10-11	09.12
День Конституции РФ: Конституционный диктант	10-11	12.12
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	10-11	24.01
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01
День воинской славы России: час истории «Сталинградская битва».	10-11	02.02
День российской науки: создание и размещение в соцсети В Контакте социального ролика об известных российских учёных «Россияне в науке»	10-11	08.02

Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02
Единый классный час День защитника Отечества	10-11	23.02
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	10-11	18.03
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04
Единый классный час: Праздник весны и труда	10-11	01.05
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	05.05
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	10-11	09.05
День славянской письменности	10-11	24.05
День пограничника: тематический классный час	10-11	28.05
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.		
Основные школьные дела		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам
Акция «Разделяй и умножай» в рамках экологического проекта «Бережём планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	сентябрь апрель
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	10-11	Вторая неделя сентября

Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь апрель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	В течение года
Участие в проекте Российского общества «Знание»	10-11	В течение года
Акция «Капля жизни»	10-11	03.09
Акция, посвящённая Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09
Информационный час: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	10-11	13.09
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	10-11	22.09
Акция к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда	10-11	01.10
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	10-11	05.10-06.10
КТД: подготовка праздничного концерта «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя. День самоуправления	10-11	04.10
Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»	10-11	октябрь
Участие в Покровской ярмарке	10-11	14.10
Международный день школьных библиотек: акция «Книги – источник знаний». Создание видеоролика «Книжные уроки».	10-11	25.10.
День памяти жертв политических репрессий: урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	10-11	30.10
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)	10-11	04.11
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	ноябрь

Акция «Неделя толерантности»	10-11	ноябрь
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11
День Государственного герба РФ: мероприятие «История государственной символики России»	10-11	30.11
Радио-линейка, посвящённая Дню неизвестного солдата	10-11	03.12
Акция «Дари добро» к Международному дню инвалида	10-11	03.12
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12
Этно- квиз «Культура и традиции народов России»	10-11	декабрь
День героев Отечества: встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	10-11	09.12
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	10-11	12.12
КТД: Новогодний КВН	10-11	4 неделя декабря
Просмотр рождественского спектакля и участие в рождественской ярмарке	10-11	январь
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	10-11	27.01
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01
Всероссийская акция: мастер класс для начальной школы «Блокадные светлячки»	10-11	27.01
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематический классный час	10-11	02.02
День российской науки: встреча с представителями высших учебных заведений	10-11	08.02
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	10-11	17.02

Военно- спортивная игра «Зарница»	10-11	21.02
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-11	07.03
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10-11	08.03
Акция «Голубая волна» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	10-11	22.03
Участие в неделе детской и юношеской книги (по плану)	10-11	25.03-29.03
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	10-11	27.03
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	10-11	28.03
Акция #Поехали! посвящённая Дню космонавтики	10-11	12.04
Всемирный День Земли: «Своя игра» по экологии	10-11	22.04
Конкурс творчества и талантов	10	апрель
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	29.04
Праздник «Олимп» (чествование призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников)	10-11	апрель
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	10-11	04-10.05
Вахта памяти	10-11	28.05-08.05
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	10-11	23-30.05
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10	25.05

КТД «Последний звонок»	11	26.05
Квест, посвящённый Дню России	10	12.06
Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	10-11	08.07
Выпускной	11	июнь
Внешкольные мероприятия		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
«Дворец творчества»: участие в конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10-11	В течение года
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	10-11	В течение года
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях	10-11	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года
Лекторий в Росгвардии	10-11	В течение года
Дом молодежи (мероприятия по плану)	10-11	В течение года
«Организация предметно-пространственной среды»		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года
Оформление классных уголков	10-11	В течение года
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-11	август
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение года
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	В течение года
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	декабрь май
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение года
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	10-11	В течение года
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	В течение года
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение года
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение года
КТД: оформление школы к празднованию Нового года	10-11	Декабрь
КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста№1 Вахты памяти		Апрель-май
Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения

Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	10-11	сентябрь
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	В течение учебного года
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года
Классные родительские собрания (согласно плану)	10-11	1 раз в триместр
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-11	В течение года (по запросу)
Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	10-11	В течение года
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	10-11	В течение года по необходимости
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	10-11	В течение года
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года
Самоуправление		

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Регистрация в Общероссийском общественно-государственном детско-молодёжном движении «Движение первых»	10-11	сентябрь
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года
День самоуправления	10-11	октябрь
Рейд «Школьная форма»	10-11	В течение года
Рейд «Здоровая нация»	10-11	В течение года
Профилактика и безопасность		
Декада безопасности: встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	сентябрь
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март
Тематические классные часы и родительские собрания	10-11	В течение учебного года
Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно (10 числа)

Участие в профилактической акции «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	Каждая 3 пятница месяца
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	В течение учебного года
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10-11	В течение учебного года
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	10-11	В течение учебного года
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПров), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)
День правовой помощи детям	10-11	18.11
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года

Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	Ежемесячно
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	10-11	В течение года
Социальное партнерство		
«Дворец творчества»: участие в конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10-11	В течение года
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	10-11	В течение года
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях	10-11	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Участие во внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	10-11	В течение года
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года не менее 4
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	10-11	В течение года
Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	10-11	В течение года
Участие в работе Герцен-класс	10-11	В течение года

Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: ПроеКТОрия Билет в будущее	10-11	В течение года
--	-------	----------------