

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1- школа отечественной культуры»**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ №1

(протокол № 3 от 17 апреля 2025 г)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 130.0/01.10

от «17» апреля 2025 г.

Директор МБОУ СОШ №1

Свешникова И.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1- школа отечественной культуры» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1- школа отечественной культуры» (МБОУ СОШ №1)
Руководитель	Свешникова Ирина Валентиновна
Адрес организации	188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Выборгская, д.34
Телефон, факс	8 813 78 21285
Адрес электронной почты	s1vbg@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания	06.11.1998 г.
Лицензия	№ Л035-01268-47/00220395
Свидетельство о государственной аккредитации	1034700875351

МБОУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в центре старого города Выборга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом со Школой, 15 процентов — в близлежащих поселках, а также 5 процентов удалённых поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

ООП в МБОУ СОШ №1 реализуется с учётом изменений во ФГОС и ФОП. Школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. В ООП включили рабочие программы учебных предметов «Труд» (технология) и ОБЗР. Скорректированы учебные планы: добавлены учебные предметы «Труд» (технология); и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО. и «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые уроки;
- экскурсии;
- выездные мероприятия;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Высота"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рудаковой Л.Р. (4 «А» класс), Айрапетян (1 «А» класс), Корсаковой О.А. (4 «Б» класс), Лялиной И.В. (5 «А» класс), Михайловой О.В. (6 «А» класс), Насировой Г.Н. (7 «Б» класс), Колбасовой Г.В. (8 «Б» класс), Ахуновой Э.З. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из числа участников юнармейского отряда школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 97 процентов.

В 2024 учебного года Школа реализовывала 31 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры», «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол»,
- общекультурное: «В гостях у книги», «В мире книг», «Разговорный английский», «Разговоры о важном»
- общеинтеллектуальное: «Для тех, кто любит математику», «Подготовка к ЕГЭ по литературе», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Сдам ОГЭ по математике», «Занимательный русский» «Шаг в науку», «Практическая география», «Работа со слабоуспевающими», «Работа с одаренными», «Тайны русского языка», «Секреты русского языка», «Занимательная математика», «Сдам ОГЭ по биологии»
- духовно-нравственное: «Краеведение», «Юный краевед», «Я – гражданин России», «Фольклор».
- социальное: «Швейное дело с элементами декоративно-прикладного творчества», «Психологические занятия», «Логопедия», «Домашний мастер».

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сказка"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Сказка"». Руководитель театральной студии – учитель начальной школы Малофеева О. В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4-х классов, 20 чел. – 5-11 классы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Пионер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

бадминтон – 1 группа;

подвижные игры – 1 группа;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»

Школьная площадка 13.09.2023: обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

2. «Веселые старты», школьный этап Спортивный зал 28.10.2023: 94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

3. Первенство по игре в бадминтон, школьный этап 5-6 кл, 7-8 кл.: спортивный зал 18.11.2023 г., 25 чел.

3. Новогодний турнир по волейболу среди девушек 8–11-х классов, спортивный зал: обучающиеся 8–11-х классов, 21.12.2023 г. 30 человек

4. Соревнование по баскетболу среди обучающихся 5–7-х классов Школьная площадка 13.02.2024: обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• определять основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития; • обсуждать и принимать изменения Устава Школы, ликвидация и реорганизация учреждения; • обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; • рассматривать иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему • рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественнонаучного цикла

МО учителей точных наук

МО учителей культурологического цикла

МО учителей иностранных языков

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Текущее руководство Образовательным учреждением осуществляет директор – Свешникова Ирина Валентиновна.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом МБОУ СОШ №1

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	663	669	654
	– начальная школа	307	295	286
	– основная школа	324	337	334
	– средняя школа	32	37	34

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	2
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	3	1
	– средней школе	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что в школе в целом обеспечивается сохранность контингента обучающихся. Движение обучающихся не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество аттестуемых учащихся	553	574	602	590
Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично»	<u>20 человек</u> <u>Нач. школа- 13</u> <u>Осн. школа- -10 чел.</u> <u>Ср. школа - 1</u>	<u>27 человек</u> <u>Нач. школа- 20</u> <u>Осн. школа- -6</u> <u>чел.</u> <u>Ср. школа - 1</u>	<u>25 человек</u> <u>Нач. школа- 15</u> <u>Осн. Школа - 8</u> <u>чел.</u> <u>Ср. школа - 2</u>	<u>19 человек</u> <u>Нач. школа- 9</u> <u>Осн. Школа -8</u> <u>чел.</u> <u>Ср. школа - 2</u>
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4, 5»	<u>164 человека</u> <u>Нач. шк.- 98 чел.</u> <u>Осн. шк.- 58 чел.</u> <u>Ср. школа – 4 чел</u>	<u>177 человек</u> <u>Нач. шк.- 99</u> <u>чел.</u> <u>Осн. шк.- 69</u> <u>чел.</u> <u>Ср. школа – 9</u> <u>чел</u>	<u>178 человек</u> <u>Нач. шк.- 88 чел.</u> <u>Осн. шк.- 76 чел.</u> <u>Ср. школа – 14</u> <u>чел</u>	<u>169 человек</u> <u>Нач. школа- 79</u> <u>чел.</u> <u>Осн. Школа - 80</u> <u>чел.</u> <u>Ср. школа - 10</u> <u>чел.</u>
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4, 3»	369чел.	370	393	398

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	По списку	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
1а	31	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	-	100	-	-
1б	32	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	-	100	-	-
1	1	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	-	100	-	-
Итого:	64	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	-	100	-	-
2а	31	0	9	19	3	0	29	90, 3	41,8	3,2
2б	31	1	12	18	0	0	41, 9	100	48,9	3,5
2	2	0	0	2	0	0	0	100	36	3
Итого:	64	1	21	39	3	0	34, 4	95, 3	45,1	3,3
3а	30	1	14	14	1	0	50	96, 7	50.4	3,5
3б	30	2	12	15	1	0	46, 6	96, 7	50.1	3,5
3	2	0	0	2	0	0	0	100	36	3
Итого:	62	3	26	31	2	0	46, 8	97, 8	50,1	3,5
4а	30	1	13	18	0	0	43, 8	100	49,4	3,5
4б	30	3	6	19	2	0	46, 4	93, 3	30	3,3
4в	30	1	11	18	0	0	48, 4	100	48,4	3,4
4	4	0	2	2	0	0	50	100	50	3.5
Итого:	96	5	32	57	2	0	38, 5	97, 9	48,2	3,4
Итог	222	9	79	127	7	0	39, 6	96,9	47,8	3.4

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	По списку	Окончили на:					% качеств а	% успе в .	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
5а	33	2	6	23	1	0	42,4	96,9	44,5	3,3
5б	32	2	7	23	0	0	28.2	100%	46,2%	3,3
5	3	0	0	3	0	0	0%	100%	36%	3
Итого:	68	4	13	50	1	0	25%	98,5 %	44,8%	3,3
6а	23	1	12	10	0	0	56,5%	100%	53,4%	3,6
6б	21	0	4	17	0	0	19,1%	100%	41,3%	3,2
6в	22	0	3	19	0	0	13,7	100%	39,8%	3,1
6	5	0	2	0	0	0	0%	100%	47,2	3,4
Итого:	71	1	21	49	0	0	30,9%	100%	45,2%	3,3
7а	31	0	5	24	2	0	16,1%	93,6 %	38,9%	3,1
7б	33	1	11	20	1	0	36,4%	96,9%	46,6%	3,4
7	5	0	0	5	0	0	0%	100%	36%	3
Итого:	69	1	16	49	3	0	24,6%	95,7 %	42,4%	3,2
8а	22	0	5	16	1	0	22,7%	95,5%	41,3%	3,2
8б	26	0	6	20	0	0	23,1%	100%	42,5%	3,2
8в	24	1	5	18	0	0	25%	100%	44,5%	3,3

8	5	0	2	3	0	0	40%	100%	47,2%	3,4
Итого:	77	1	18	57	1	0	24,7%	98,7%	431%	3,3
9а	24	1	5	18	0	0	25%	100%	44,5%	3,3
9б	24	0	5	19	0	0	20,8%	100%	41,8%	3,2
9	8	0	2	6	0	0	25%	100%	43%	3,3
Итого:	56	3	12	43	0	0	23,2%	100%	43,2%	3,3
Итог	334	8	80	248	5	0	25,8%	98,5	43,7%	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (99%), то можно отметить, что процент успеваемости немного понизился (- 0,5%). Традиционно сложными для изучения являются предметы – математика и физика. Учителя-предметники активно ведут работу по предупреждению неуспеваемости: за месяц до окончания четверти формируются результаты предварительной аттестации для своевременного информирования детей и родителей о возможной неуспеваемости и своевременной организации коррекционной и консультационной работы. Учителями и классными руководителями проводится индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, работа с родителями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	По списку	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
10	13	1	0	11	1	0	7,7%	92,3%	39,1%	3,1
11	21	1	8	12	0	0	43%	100%	49,7%	3,5
Итого:	34	2	8	23	1	0	29,4%	97,1%	45,6%	3,3
Итого:	37	2	14	21	0	0	43,2%	100%	50,1%	3,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны.

Сравнительные результаты по показателю «успеваемость учащихся по уровням обучения за четыре года

Уровень обучения	Успеваемость%				Итог
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
Начальное общее образование	98,5%	99,1%	99,6%	96,9%	-2,7
Основное общее образование	98,2 %	97,2%	98,5%	98,5%	=
Среднее общее образование	100%	100%	100%	97,1	-2,9
Всего по школе	98, 8%	98,1	99%	98,5	- 0,5

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Классы	Качественная успеваемость, %			Итог
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1–4-е	50,2%	45,2%	39,6	-5,6
5–9-е	23,8%	25%	25,8	+0,8
10–11-е	39,3%	43,2%	29,4	-13,8
Общее по школе	35,5%	33,7%	31,5%	- 2,2

Заметна небольшая положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования (-5,6%) и среднего общего образования. Вопросы качества преподавания предметов были и остаются в центре внимания администрации. В течение года посещались уроки учителей, анализировались с целью оказания методической помощи, проводились совещания по различным вопросам, связанным с совершенствованием учебно- воспитательного процесса. Проводился мониторинг по объективности выставления отметок обучающимся.

Сравнительные результаты успеваемости учащихся за три года

Год	Всего обучающихся // аттест.	Отлично в кол. /%	«Хорошистов» кол./ %	Неуспевающие (с академич. задолж.) кол. /%	С одной 4 кол. %	С одной 3 кол. %	% качества
2022	680/553	27 (4,7%)	177(30,8%)	4 (0,7%)	7 (1,3%)	34 (6,1%)	35,5
2023	669/ 602	25 (4,2)	178 (29,6)	6 (0,99%)	3(5,5 %)	46 (7,6%)	33,7
2024	654/590	19 (3,22)	174 (29,5)	13 (2,2)	5(8,5)	50 (8,5)	31, 5

Таким образом, подавляющее большинство обучающихся МБОУ СОШ №1 усвоили учебный материал в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Однако, растёт количество учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью (это учащиеся из неблагополучных семей, состоят на различных видах учёта в КДН и ОДН. Академическая задолженность по состоянию на декабрь 2024 года устранена у 11 школьников, из них шестеро учеников переведены на обучение по адаптированной программе в соответствии с заключением ТПМПК, трое – не сдали академическую задолженность, оставлены по заявлению на повторный курс обучения, так как образовательная программа не усвоена в связи с длительным отсутствием в школе по разным причинам.

В МБОУ СОШ №1 в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», РАСПОРЯЖЕНИЕМ КОПО Ленинградской области от 21.02.2024 № 423-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2024 году»; РАСПОРЯЖЕНИЕМ 22.02.2024 № 75-р «Об утверждении порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Выборгский район» Ленинградской области в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Цель проведения: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. ВПР позволяют нам осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР-2024

МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры»							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2024	80	57	61	53	61	0	16
Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР**	4	3	0	1	3	0	5

Вывод: в работе приняли участие 328 (аналогичный период прошлого года-299) учеников. Не приняли 16 обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок" результаты ВПР в школе использовались как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Окружающий мир

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
4а	32	31	4	20	7	0	100	77,4% //62	3,9
4б	30	22	5	11	5	1	95,5	72,7//63,5	3,9
4в	30	24	4	18	2	0	100	91,7//67,7	4,1

Всего	92	77	13	49	14	1	98,7	80,5//64,3	3,9
--------------	-----------	----	----	----	----	---	------	------------	-----

Окружающий мир

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	$3+2+0=5$	$9,7 + 9,1 + 0 = 6,5$
Подтвердили оценку	$21+16+16=53$	$67,7 + 72,7 + 66,7 = 68,8$
Повысили оценку	$7+ 4+8= 19$	$22,6+ 18,2 + 33,3= 24,7$
Всего	77	100%

Математика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
4а	32	29	5	19	5	0	100	82,8// 65,4	4
4б	30	24	4	11	7	2	91,7	62,5// 57,7	3,7
4в	30	27	4	16	6	1	96,3	74,1// 61,3	3,9
Всего	92	80	13	46	18	3	96,2	73,8// 61,7	3,9

Математика

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	$1+3+2=6$	$3,5 + 12,5 + 7,4 = 7,5$
Подтвердили оценку	$17+11+18=46$	$58,6+45,8+ 66,7= 57,5$
Повысили оценку	$11+ 10+7= 28$	$37,9+ 41,7+ 25,9 =35$
Всего	80	100

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
4а	32	31	1	14	15	1	96,8	48,4// 50	3,5
4б	30	23	2	5	13	3	87	30,4//44,8	3,3
4в	30	23	1	12	10	0	100	56,5// 53,4	3,6
Всего	92	77	4	31	38	4	94,8	45,5// 49,5	3,5

Русский язык

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	$4+4+ 4=12$	$12,9+ 17,4+ 17,4=15,6$
Подтвердили оценку	$26+ 19+ 18= 63$	$83,9 + 82,6+ 78,3= 81,8$
Повысили оценку	$1+0+1= 2$	$3,2+ 0+ 4,3= 2,6$
Всего	77	

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
5а	33	28	3	12	11	2	92,9	53,6//53,3	3,6
5б	32	26	1	9	13	3	88,5	38,5//45,6	3,3
Всего	65	54	4	21	24	5	90,7	46,3//49,6	3,4

Русский язык

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2+ 6= 8	7,1+ 23,1= 14,8
Подтвердили оценку	25+18=43	89,3+ 69,2= 79,6
Повысили оценку	1+ 2= 3	3,6 + 7,7=5,6
Всего	54	100%

Математика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
5а	33	28	2	17	8	1	96,4	67,9//56,8	3,7
5б	32	27	1	6	17	3	88,9	25,9//42,1	3,2
Всего	65	55	3	23	25	4	92,7	47,3//49,6	3,5

Математика

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3+6 =9	10,7+ 22,2= 16,4
Подтвердили оценку	15 +19=34	53,6+ 70,4= 61,8
Повысили оценку	10+2= 12	35,7+ 7,4= 21,8
Всего	55	

Биология

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
5а	33	27	1	8	16	2	92,6	33,3//45	3,3
5б	32	26	0	4	20	2	92,3	15,4// 38,6	3,1
Всего	65	53	1	12	36	4	92,5	24,5//41,9	3,2

Биология

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12+ 24= 36	44,4+ 92,3= 67,9
Подтвердили оценку	12 +2=14	44,4+ 7,7= 26,4
Повысили оценку	3+0=3	11,1+ 0= 5,7

Всего	53	
-------	----	--

История

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
5а	33	28	4	13	10	1	96,4	60,7//57,4	3,7
5б	32	26	3	5	16	2	92,3	30,8//47,1	3,3
Всего	65	54	7	18	26	3	94,4	46,3//52,4	3,5

История

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11 +10= 21	39,3+ 38,5= 38,8
Подтвердили оценку	14 +14=28	50+53,9=51,9
Повысили оценку	3 +2=5	10,7+ 7,7= 9,3
Всего	54	100

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
6а	23	19	1	12	4	2	89,5	68,4//54,7	3,6
6б	21	18	3	3	10	2	88,9	33,3//48,9	3,4
6в	22	19	0	7	11	1	94,7	36,8// 45,2	3,3
Всего	66	56	4	22	25	5	91,1	46,2//49,4	3,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4+4+2= 10	21,1+ 19+ 9= 17,9
Подтвердили оценку	15+11+13=39	79 +52,4+ 59,1 = 69,6
Повысили оценку	0+3 +4 =7	0+ 14,3+18,2 = 12,5
Всего	56	100

Математика 6 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
6а	23	20	0	5	14	1	95	25//41,9	3,2
6б	21	20	0	2	16	2	90	10//36,6	3
6в	22	18	0	3	14	1	94,4	16,7//39,4	3,1
Всего	66	58	0	10	44	4	93,1	17,2//39,3	3,1

Математика 6 класс

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11+4+ 3= 18	55+ 20+ 16,7=31
Подтвердили оценку	9 +16 +13 = 38	45+ 80+ 72,2= 65,5
Повысили оценку	0+0+2= 2	0+0+ 11,1= 3,5
Всего	58	100

Биология 6аб

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
6а	23	18	1	8	8	1	94,4	50//50,8	3,5
6б	21	19	0	1	15	3	84,2	5,3// 34	2,9
Всего	44	37	1	9	23	4	89,2	27//42,2	3,2

Биология

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11+11=22	61,1+ 57,9= 59,5
Подтвердили оценку	7+8=15	38,9+ 42,1= 40,5
Повысили оценку	0+0=0	0
Всего	37	

География 6 в класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
6в	22	16	0	8	8	0	100	50//50	3,5
Всего	22	16	0	8	8	0	100	50//50	3,5

География 6 в класс

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	12,5
Подтвердили оценку	12	75
Повысили оценку	2	12,5
Всего	16	100

История 6 аб класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
6а	23	18	1	12	5	0	100	72,2//58,2	3,8

66	21	17	1	2	13	1	94,1	17,6//41,8	3,2
Всего	44	35	2	14	18	1	97,1	45,7// 50,2	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9 +7=16	50+41,2=45,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8+ 10=18	44,4+ 58,8= 51,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1+0=1	5,6+0=2,9
Всего	35	100

Обществознание 6в класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
6в	22	18	1	9	8	2	90	50//49,6	3,5
Всего	22	18	1	9	8	2	90	50//49,6	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	16,7
Подтвердили оценку	12	66,7
Повысили оценку	3	16,7
Всего	18	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
7а	31	22	0	12	9	1	95,5	54,5//50,3	3,5
7б	33	24	4	9	8	3	87,5	54,2//54,4	3,6
Всего	64	46	4	21	17	4	91,3	54,3//52,4	3,5

Русский язык

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3+ 6=9	13,6+25= 19,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15+ 15=30	68,2+62,5= 65,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4+3=7	18,2+12,5= 15,2
Всего	46	100

Математика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
7а	31	21	1	5	14	1	95,2	28,6//44,7	3,3
7б	33	24	2	8	11	3	87,5	41,7//47,9	3,4
Всего	79	45	3	13	25	4	91,1	35,6//46,4	3,3

Математика

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9+7=16	42,9+29,2= 35,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10+16=26	47,6+ 66,7 = 57,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2+1=3	9,5+4,2= 6,7
Всего	45	100

Биология 7а

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
7а	31	23	1	3	18	1	95,7	17,4//41,5	3,2
Всего	31	23	1	3	18	1	95,7	17,4//41,5	3,2

Биология

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	82,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	17,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	23	100
-------	----	-----

Физика7б

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
7б	33	20	1	2	15	2	90	15//39,8	3,1
Всего	33	20	1	2	15	2	90	15//39,8	3,1

Физика

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Обществознание7а

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
7а	31	23	0	13	10	0	100	56,5//51,8	3,6
Всего	31	23	0	13	10	0	100	56,5//51,8	3,6

Обществознание

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13
Всего	23	100

История7б

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
7б	33	23	1	14	7	1	95,7	65,2//59,9	3,7
Всего	33	23	1	14	7	1	95,7	65,2//59,9	3,7

История

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	65,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	26,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора

Русский язык

Клас с	Кол-во по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученно сть %	Ср. балл
8а	22	15	2	5	6	2	86,7	46,7//50,9	3,5
8б	26	24	1	11	10	2	91,7	50// 49,7	3,5
8в	24	18	0	7	7	4	77,8	38,9// 42	3,2
Всего	72	57	3	23	23	8	86	45,6// 47,6	3,4

Русский язык

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2+ 4+ 3=9	13,3+ 16,7+ 16,7= 15,8
Подтвердили оценку	10+17+13= 40	66,7+ 70,8+ 72,2= 70,2
Повысили оценку	3+3+ 2= 8	20+ 12,5+ 11,1= 14
Всего	57	100

Математика 8 класс

Клас с	Кол- во по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученност ь %	Ср. балл
8а	22	14	0	3	10	1	92,9	21,4//40,4	3,1
8б	26	23	0	5	17	1	95,7	21,7// 41,1	3,2
8в	24	20	0	0	17	3	85	0 //32,7	2,9
Всего	72	57	0	8	44	5	91,2	14// 38	3,1

Математика

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4+8+ 10=22	28,6+ 34,8+ 10=38,6
Подтвердили оценку	10+ 14+10= 34	71,4+ 60,9+ 50=59,7
Повысили оценку	0+1+0=1	0+ 4,4+0= 1,8
Всего	57	100

Обществознание8в

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
8в	24	19	1	9	9	0	100	52,6//52,6	3,6
Всего	24	19	1	9	9	0	100	52,6//52,6	3,6

Обществознание

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	10,6
Подтвердили оценку	15	78,9
Повысили оценку	2	10,5
Всего	19	100

География 8а

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
8А	22	12	0	4	6	2	83,3	33,3//41,7	3,2
Всего	22	12	0	4	6	2	83,3	33,3//41,7	3,2

География

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	66,7
Подтвердили оценку	4	33,3
Повысили оценку	0	0
Всего	12	100

Химия 8в

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
8в	24	20	1	8	11	0	100	45//50,4	3,5

Всего	24	20	1	8	11	0	100	45//50,4	3,5
--------------	----	----	---	---	----	---	-----	----------	-----

Химия

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	10
Подтвердили оценку	13	65
Повысили оценку	5	25
Всего	20	100

Биология 8б

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
8б	26	21	0	10	11	0	100	47,6// 49,3	3,5
Всего	26	21	0	10	11	0	100	47,6// 49,3	3,5

Биология

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	10	47,6
Подтвердили оценку	10	47,6
Повысили оценку	1	4,8
Всего	21	100

История

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
8б	26	19	5	7	7	0	100	63,2//63,2	3,9
Всего	26	19	5	7	7	0	100	63,2//63,2	3,9

История

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	26,3
Подтвердили оценку	12	63,2
Повысили оценку	2	10,5
Всего	19	100

Физика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
8А	22	13	1	3	8	1	92,3	30,8//45,7	3,3
Всего	22	13	1	3	8	1	92,3	30,8//45,7	3,3

Физика

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	23,1
Подтвердили оценку	7	53,9
Повысили оценку	3	23,1
Всего	13	100

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 10-й класс по одному учебному предмету: «История».

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп. %	Кач.// обученность %	Ср. балл
11	21	16	2	13	0	1	93,7	93,8//65,4	4
Всего	21	16	2	13	0	1	93,7	93,8//65,4	4

История

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	37,5
Всего	16	

Общие выводы по результатам ВПР-2024

ПОДТВЕРДИЛИ результаты ВПР в сравнении со 3 четвертью 2024 года

класс	предмет	%
4 класс	Русский язык	81,8
4 класс	Математика	57,5
4 класс	Окружающий мир	68,8
5 класс	Русский язык	79,6
5 класс	Математика	61,8
5 класс	История	51,9
5 класс	Биология	26,4
6 класс	Русский язык	69,6

6 класс	Математика	65,5
6а6 класс	История	51,4
6 класс	Математика	65,5
6в класс	География	75
6в класс	Обществознание	66,7
7 класс	Русский язык	65,2
7 класс	Математика	57,8
7б	Физика	50
7а класс	Обществознание	73,9
8 класс	Русский язык	70,2
8 класс	Математика	59,7
8в класс	Обществознание	78,9
8б класс	Биология	47,6
8бкласс	история	63,2
8а класс	физика	53,9
11 класс	история	37,5

ПОНИЗИЛИ результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью 2024 года

класс	предмет	%	Учитель
5 класс	Биология	67,9 (58,2)	Пивоварчук А.А.
5 класс	История	38,8 (31)	Ханцевич А.Л.
6 класс	Математика	31	Свешников Д.М. Павлова Т.М.
6а6 класс	Биология	59,5 (77,3)	Пивоварчук А.А.
6 а6	История	45,7	Ханцевич А.Л.
7 класс	Математика	35,6	Николаев И.Н.
7а класс	Биология	82,6	Пивоварчук А.А.
7б	Физика	50	Павлова Т.М.
7б класс	История	65,2	Ханцевич А.Л.
8а класс	География	66,7	Чижик М.А.
8 класс	Математика	38,6	Николаев И.Н.
8б класс	Биология	47,6	Пивоварчук А.А.

На основе данного анализа можно сделать вывод, что за последний год значительно увеличилось успеваемость и качество по большинству учебных предметов. Подавляющее большинство обучающихся МБОУ СОШ №1 усвоили учебный материал в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Уровень предметного обучения является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы.

По результатам проведённого анализа школой был разработан план мероприятий, направленный на обеспечение объективности при подготовке, проведении и проверке ВПР. А также сформулированы управленческие решения для обеспечения объективности. Откорректирован план работы школы на 2024-2025 учебный год. В мероприятия внесено проведение дополнительных совещаний на методическом совете для разъяснения педагогам признаков необъективного оценивания.

Вывод: Результаты школы признаны объективными, в целом соответствующими промежуточной и итоговой аттестации школьников.

Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 успешно выполнял задачу, поставленную национальным проектом «Образование» – воспитание гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Школа обновляет содержание работы с одарёнными обучающимися, направляет на курсы

повышения квалификации профессиональные кадры, совершенствует механизмы управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, с учетом Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказа по МБОУ СОШ № 1 от 09.09.2023 № 211.0/10 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1-школа отечественной культуры» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 - 11 классов по 19 предметам: информатика, математика, русский язык, литература, английский язык, химия, физика, астрономия, физическая культура, история, обществознание, право, биология, география, экология, экономика, технология (девочки), технология (мальчики), основы безопасности жизнедеятельности, искусство.

В школьном этапе обучающихся 4–11-х классов принимали участие по 19 предметным олимпиадам. В муниципальном этапе, проводимом в этом учебном году, 157 обучающихся 5-11 классов нашей школы принимали участие по 19 общеобразовательным предметам, 8 ребят стали победителями, 33 обучающихся-призерами, количество победителей и призёров увеличилось на 9 %. Стабильные результаты показали обучающиеся по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, право.

Увеличилось количество призовых мест по сравнению с прошлым годом по географии, истории, литературе, математике, ОБЖ. Учителя, преподающие данные предметы, много времени уделяют подготовке обучающихся к олимпиаде.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 55 выпускникам 9-х классов и 21 выпускнику 11-х класса.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	21
Количество обучающихся с ОВЗ	21	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	21

ЕГЭ

В 2023/24 году в школе в 11 классе обучался 21 ученик. Выпускники сдавали экзамены по следующим предметам: русский язык (21 чел.), математика базовый уровень (20 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (13 чел.), английский язык (2 чел.), история (11 чел.), литература (5 чел.); физика (1 чел.); биология (1 чел.).

ЕГЭ. Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся

Предмет	Кол-во сдававших	Количество обучающихся с высокими баллами, чел.	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	21	4 (Мирсаяпова Н.; Бусова В., Князева Д., Цыганова О.))	1 чел – 91балл
<i>Обществознание</i>	13 (61,9%)	0	68
<i>Английский язык</i>	2 (9,5 %)	0	57
<i>История</i>	11 (52,4%)	1 (Ломаева П.)	78
<i>Литература</i>	5 (23,8%)	2(Мирсаяпова Н.; Бусова В.)	84
<i>Математика (ПУ)</i>	1 (4,8%)	1	64
<i>Английский язык</i>	2 (9,5 %)	0	57
<i>Физика</i>	1 (4,8%)	0	58

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стало обществознание, его сдавали 61,9 процент выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали достойные результаты. Не прошла минимальный порог по биологии Аничкова София (возможная причина в том, что выпускница при выборе предмета для сдачи ЕГЭ не понимала сложности предмета, предмет не входил в учебный план 10-11 класса, делала в основном ставку на самостоятельную подготовку).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ за три года

№	предметы	2022 год	2023 год	2024
1	Русский язык	78,57	69,13	67,14
2	Математика (профиль)	59,2	66	64
3	Математика (база: ср. оценка)	4,56	4,06	4,2
4	Обществознание	69,9	57,47	60,92
5	История	69	63,5	59,73
6	Информатика	62	-	-
7	Английский язык	70	54,5	42,5
8	Литература	76,5	65,6	66
9	Физика		-	58
10	Биология	47	-	33
11	География	-	-	
		Ср. балл- 66,5	Ср. балл- 62,7	Ср. балл- 51,82

Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

Выполняли работу	До 36 баллов	36 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
21	0	1	15	4	1	67,14

Математика (профиль)

Выполняли работу	До 27 баллов	27 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
1	0	0	1	0	0	64

История

Выполняли работу	До 32 баллов	32 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
11	0	2	8	1	0	59,73

Обществознание

Выполняли работу	До 42 баллов	42 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
13	0	2	11	0	0	60,92

Литература

Выполняли работу	До 32 баллов	32 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
5	0	0	3	1	1	66

Иностранный язык (англ.)

Выполняли работу	До 22 баллов	22 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
2	0	1	1	0	0	42,5

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100% - справились Ср. балл: 78,57 (более 55 баллов: 14/100%) не преодолели порог:0	100% - справились Ср. балл: 69,13 (более 55 баллов: 14/93,3%) не преодолели порог:0	100% - справились Ср.балл :67,14 (более 55 баллов: 18/85,7%) не преодолели порог:0
Математика	100% - справились Ср. б: 59,2 (более 55 баллов:4чел /80%) не преодолели порог:0	100% - справились Ср. б: 66 (более 55 баллов:1чел/100%) не преодолели порог:0	100% - справились Ср. б: 64 (более 55 баллов:1чел/100%) не преодолели порог:0

Результаты экзаменов по выбору	Обществознание: Ср. б: 69,9 (более 55 баллов: 9 чел/90%) Мин. балл: 27 Макс. балл: 96 не преодолели порог:1 Англ. язык: Ср. б: 70(более 55 баллов: 2/100%) Мин. балл: 61 Макс. балл: 79 не преодолели порог:0 Биология: Ср. б: 47 (более 55 баллов: 0%) Макс. балл: 47 не преодолели порог:0 чел. История: Ср. б: 69 (более 55 баллов: 4/100%) Мин. балл: 65 Макс. балл: 81 не преодолели порог:0 Информатика: Ср. б: 62 (более 55 баллов:1/100%) Мин. балл: 62 Макс. балл:62 не преодолели порог:0 Литература: Ср. б: 76,5 (более 55 баллов: 2/100%) Мин. балл: 57 Макс. балл: 96 не преодолели порог:0	Обществознание: Ср. б: 57,45 (более 55 баллов: 7 чел/63,6%) Мин. балл: 34 Макс. балл: 81 не преодолели порог:1 Англ. язык: Ср. б: 54,5(более 55 баллов: 1/50%) Мин. балл: 37 Макс. балл: 72 не преодолели порог:0 История: Ср. б: 63,5 (более 55 баллов: 2/50%) Мин. балл: 49 Макс. балл: 78 не преодолели порог:0 Литература: Ср. б: 65,6 (более 55 баллов: 4/80%) Мин. балл: 52 Макс. балл: 100 не преодолели порог:0	Обществознание: Ср. б: 60,92 (более 55 баллов: 11 чел/84,6%) Мин. балл: 45 Макс. балл: 68 не преодолели порог:0 Англ. язык: Ср. б: 42,5(более 55 баллов: 1/50%) Мин. балл: 28 Макс. балл: 57 не преодолели порог:0 История: Ср. б: 59,73 (более 55 баллов: 9/81,8%) Мин. балл: 38 Макс. балл: 78 не преодолели порог:0 Литература: Ср. б: 66 (более 55 баллов: 4/80%) Мин. балл: 52 Макс. балл: 84 не преодолели порог:0
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	11кл 2022 – всего сдавало - 14чел Математика (пр):5 /35,7%	11кл 2023 – всего сдавало - 15чел Математика (пр):1 /6,7%	11кл 2024 – всего сдавало 21чел Математика (пр):1 /4,8%

	История:4 /28,6% Биология: 1/7,2% Обществ.:10 /71,4% Англ. язык:2/14,3% Литература: 2/14,3% Информатика и ИКТ 1/ 7,2% Физика-2 /14,3	История:4 /26,7% Обществ.:11 /73,4% Англ. язык:2/13,3% Литература: 5/33,3%	История:11/52,4% Обществ.:13/61,9% Англ. язык:2/9,5% Литература: 5/23,8%
Получение аттестатов, медали	нет	100% 1 с отличием (1 медаль «За особые успехи в обучении») (Гордова Виктория)	100% 1 с отличием (1 медаль «За особые успехи в обучении») (Ломаева Полина)
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальные пороги по двум или более учебным предметам	1 (Павлов Георгий- физика)	1 (Псаломщиков Даниил- обществознание)	1 (Аничкова София- биология)
Наличие выпускников 11 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	1 (Каландарова Виктория)	нет	нет

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Понижение среднего балла по школе.
2. Повышение балла в рамках школьного мониторинга по литературе, математике (базового уровня)
3. Понизился средний балл практически по всем сдаваемым предметам в рамках школьного мониторинга.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 1 человек.
5. Самым популярным предметом стало обществознание, его сдавали 61,9% выпускников.
6. По итогам Ломаева Полина получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени, подтвердив результатами ЕГЭ.

2.3.2. ОГЭ

Обучающиеся 9-х классов получили зачет за итоговое собеседование, в полном объеме выполнили учебный план основной образовательной программы ООО, успешно закончили учебный год

Мониторинг выпускников 9 класса

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	58	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	5,3	1	1,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	13,3	8	14,1	12	21,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	98,3	57	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,6	0	0	0	0

55 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. Одна ученица (9б класс получила неудовлетворительный результат по трём предметам (математика, информатика, география), поэтому проходить итоговую аттестацию будет в дополнительный период- сентябрь). Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Результаты экзаменов по выбору 2023-2024

Предмет	Количество учеников, сдававших ОГЭ (процент)	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая отметка	Средний балл за экзамен	Подтвердил и отметку	Понизил и	Повысил и
биология	7 (20%)	3,86	3,14	30	2 (28,6%)	0	5 (71,4%)
география	31 (88,6%)	3,74	3,77	20,4	18 (58,1%)	7 (22,6%)	6(19,4%)
обществознание	9 (25,7%)	3,56	3,89	26	4 (44,4%)	1 (11,1 %)	4 (44,4%)
информатика	16 (45,8)	3,38	3,69	9,3	8(50%)	6 (37,5%)	2 (12,5
химия	3 (8,6%)	5	4	32,6	0	0	3 (100%)

английский язык	2 (5,8%)	3,5	4	49	1(50%)	1(50%)	0
--------------------	----------	-----	---	----	--------	--------	---

ОГЭ Результаты экзаменов по выбору 2024 (в сравнении 2022 -2023 учебным годом)

Выбор предметов	2022-2023 (42 ученика)	2023-2024 (35 учеников)	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
Предмет	Количество учеников	Количество учеников	Средняя отметка	Средняя отметка	Средний балл (ОГЭ)	Средний балл (ОГЭ)
Обществознание	16 (38,1 %)	9 (25,7%)	3,63	3,56	23,9 +	26 +
Иностранный язык	5 (11,9%)	2 (5,8%)	3	3,5	37,4 ----	49 +
Биология	4 (9,5%)	7 (20%)	3,75	3,86	26 +	30 +
Информатика	19 (45,2%)	16 (45,8)	3,74	3,38	9,9 ++	9,3-
Литература	1 (2,4%)	0	4	-	34--	-
Химия	3(7,1%)	3(8,6%)	4,33	5	31,6 -	32,6 +
География	34(81%)	31 (88,6%)	4,03	3,74	22,5+	20,4-
Физика	2 (4,8%)	0	4,5	-	31 +	

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом стабильную успеваемость учеников, наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом.

Объективность оценивания. Учителя стоит обратить внимание на объективность оценивания по предметам, т.к. по ряду предметов прослеживается несоответствие оценивания экзамена и качества за год. (см. таблицу)

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (мониторинг за 3 года).

Базовые предметы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100% - справились Ср. б: 26 ср. оценка: 4 Успеваемость (%):100 Качество (%): 74% Доля отметок выше годовой 41 человек (%): 66,7 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой 16 человек (%): 33,3%	100% - справились Ср. б: 26 ср. оценка: 3,96 Успеваемость (%):100 Качество (%): 75% Доля отметок выше годовой 26 человек (%): 50 Доля отметок ниже годовой (%): 7,7 Доля отметок соответствующих годовой 23 человек (%): 42,3%	100% - справились Ср. б: 25 ср. оценка: 3,89 Успеваемость (%):100 Качество (%): 71% Доля отметок выше годовой 11 человек (%): 31,4 Доля отметок ниже годовой (%): 14,3 Доля отметок соответствующих годовой 19 человек (%): 54,3%
Математик а	100%- справились Ср. б: 11, сред. оценка 3,14 Успеваемость (%):84 Качество (%): 28% Доля отметок выше годовой 6 чел. (%):10,5	100%- справились (с учётом пересдачи) Ср. б: 14,3, сред. оценка 3,57 Успеваемость (%):100 Качество (%): 45%	100%- справились (97 %с учётом пересдачи) Ср. б: 14,1, сред. оценка 3,49 Успеваемость (%):97% Качество (%): 46%

	Доля отметок ниже годовой 16 чел.28% (%) 15 Доля отметок соответствующих годовой 32 чел. (%): 56%	Доля отметок выше годовой 10 чел. (%):18,9 Доля отметок ниже годовой 3 чел.5,7% (%) Доля отметок соответствующих годовой 40 чел. (%): 75,5%	Доля отметок выше годовой 5 чел. (%):14,3 Доля отметок ниже годовой 3чел.8,6% (%) Доля отметок соответствующих годовой 27 чел. (%): 77,1%
Пересдача (чел./%)	Математика: 6/100% (Качество 66,6%) (Жбанов; Лещенко, Миновский. Мордакова, Тимофеева, Шевченко С.)	Математика: 10/100% (Качество 30%) (Басенков; Буторина; Димитренко; Красношапко; Лаврененко; Мальцева; Мосина; Петров; Рогулина; Тютерева.)	Математика: 2/100% (Качество 0%) т (Махмудова К.; Тагиров Т.)

Результаты ОГЭ по русскому языку подтвердили качество обучения по предмету (качественная успеваемость за экзамен составила 71%; качественная успеваемость за год соответственно – 48%. (В разрезе параллелей: 9а класс: повысили балл- 7 человек; подтвердили - 12 человек; 9б класс – повысили -4 человек; подтвердили- 7 человек; понизили – 5человек)

По математике в разрезе параллелей (9а класс – подтвердили годовую отметку-15 человек; 9б класс- подтвердили – 20 человек. По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали немного ниже(в 2023 году – 75% ; 2024- 71%), а по математике повысились (в 2023 году – 45%; 2024- 46%) (без учёта ГВЭ). Сравнительная таблица с результатами ОГЭ представлена ниже.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	45,6	3	100	63,2	3,74
2021/2022	84	28	3,14	100	79	4
2022/2023	100	45	3,57	100	75	3,96
2023/2024	97	46	3,49	100	71	4,89

Результаты ГВЭ 2024 года. Экзамен в формате ГВЭ сдавали русский язык- 20 обучающихся и 21 обучающийся – математику.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	62	3,76	100	90	4,3

Вывод: государственная аттестация 2023-2024 учебного года выпускников 9-х классов прошла в штатном режиме, замечаний не было.

Информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации в полной мере соблюдена.

55 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Одна девятиклассница- Антонова Марина прошла итоговую аттестацию в дополнительный период

(сентябрь, причина : получение 3 неудовлетворительных результатов в основной срок), получила аттестат об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании- 55 человек; из них с отличием, – одна выпускница, что составило 1,8 процента от общей численности выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Комплектование Школы

Контингент обучающихся МБОУ СОШ №1 формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута).

Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс. Из детских садов в Школу поступают примерно 95% первоклассников. Набор для обучения по программам профильного обучения осуществляется в соответствии с Положением о профильном обучении.

Режим работы учреждения

Образовательная деятельность в школе организуется в одну смену. Учебный год делится на четыре четверти в 1-11 классах, по итогам которых во всех классах (кроме первых) выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Сроки государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Режим работы Школы – пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, шестидневная учебная неделя для 10-11 классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2-9	1	45 минут	5	34
10-11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжение перемен соответствует требованиям.

Каникулярное время едино для всей школы в осенний, зимний и весенний период.

Дополнительные каникулы для первоклассников проводятся в определённые сроки

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	286
Основная образовательная программа основного общего образования	334

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 654 школьника. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная программа (вариант 1)
- Адаптированная программа НОО 7.1
- Адаптированная программа НОО 7.2
- Адаптированная программа ООО;
- Дополнительные общеразвивающие программы
- Рабочая программа воспитания

С 01.09.2022 года 1, 5 классы начали обучение по следующим программам

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021).

В 10-11 классах реализуется профильное обучение с изучением профильных предметов: литература, история, обществознание.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678. Принят и опубликован на сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- Дети с нарушением ОДА

В 2024 году в образовательной организации получали образование 654 учащихся. Из них 55 обучающихся с ОВЗ (8,4 %), в том числе 7 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Нозология												
7.1	0	0	0	3	4	3	4	9	8			31
7.2	1	1	2	4								8
5.1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	5
5.2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
4.1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3
6.2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
2.2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

8.1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
ИТОГ	2	2	6	8	5	4	6	13	9	0	0	55

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ учатся совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также в системе ведется работа с родителями

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия для работы с такими детьми. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии.

Таким образом, учебный процесс в 2023-2024 учебном году в Школе протекал стабильно. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования и практическая часть освоены в полном объеме.

Полнота реализации образовательных программ

Уровень образования	% реализации образовательных программ в количественной части	% реализации образовательных программ в содержательной части
Начальное общее	100%	100%
Основное общее	100%	100%
Среднее общее	100%	100%
ИТОГО	100 %	100%

Таким образом, учебный процесс в 2023-2024 учебном году в Школе протекал стабильно. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования и практическая часть освоены в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №1 на 100% обеспечена техническими средствами ИКТ. Идёт планомерная работа по внедрению в образовательный процесс контента и сервисов ФГИС «Моя школа» Школа работает на цифровой образовательной платформе ГИС СОЛО; Учи.ру; Я- класс; РЭШ. Каждый из родителей (законных представителей) и учеников имеет доступ к платформе. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499, с 1 сентября 2024 года организует образовательный процесс по новым правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

- 1.Выполняются требования СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 2.Проведены внеочередные инструктажи по вопросам предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19;
- 3.Обеспечен постоянный режим естественного проветривания в помещениях МБОУ СОШ №1;
- 4.Усилен контроль за проведением текущей уборки с применением дезинфицирующих средств;
- 5.В МБОУ СОШ №1в каждом классе установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха;
- 6.В период каникул проведена заключительная дезинфекция во всех помещениях школы силами лицензированной организации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс в своей школе	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустройство	Пошли на срочную службу по призыву
2020	85	23	8	54	27	12	8	5	2
2021	60	13	5	41	14	8	1	5	0
2022	59	16	2	42	14	11	2	1	0
2023	57	12	3	42	15	10	4	1	0

2024	48	4	2	42	21	15	4	2	0
------	----	---	---	----	----	----	---	---	---

Анализ трудоустройства и занятости выпускников позволяет сделать следующие выводы:

В 2024 году 19% выпускников 9 классов продолжили обучение в своей школе. В 2023 году 21% выпускников 9 классов продолжили обучение в своей школе. Данный процент относительно стабилен. Это связано с тем, что выбранный на сегодняшний период гуманитарный профиль, который актуален для удовлетворения спроса старшеклассников востребован выпускниками. С 01.09.2022 открыт психолого-педагогический класс на базе 10 класса В 2024 году работа продолжена. По выбранному направлению 10% выпускников поступили в педагогические вузы. 24% выпускников 11 класса продолжили обучение по реализуемому в школе гуманитарному профилю.

Количество выпускников, поступающих в вуз также стабильно растёт: в 2024 году 71% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях в 2023 год 67% выпускников. Выпускники школы демонстрируют высокий уровень конкурентноспособности при поступлении в высшие и средние учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 63 сотрудника с внешними совместителями: административный персонал – 6 человека, педагогический – 41 человек, из них 2 внешних совместителя, молодых специалистов - 1, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 16 человек. Укомплектованность штатов Школы, в том числе педагогическими кадрами составляет 100%. Количественный состав педагогов в течение года был стабилен.

Большая часть педагогического коллектива имеет достаточно большой профессиональный опыт.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	41	100
Высшее образование	37	90
Средне профессиональное	4	10
Квалификационная категория	27	66
высшая	16	39
первая	11	27
Почётные звания	3	7

Положительные результаты деятельности

В Школе работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров. Коллектив Школы заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа.

Педагогические работники системно проходят курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных МО района, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ СОШ № 1 имеет библиотеку. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	3529	4713	15958
В т.ч.:	3044	4335	10520
учебники			
учебные пособия	162	378	226
художественная литература	323		4913
справочный материал			299

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	647
Число посещений, человек	8330

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ №1 расположена в двух совмещенных зданиях (старое здание и пристройка). Общая площадь всех помещений составляет 4404,4 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса обучающихся учреждение располагает учебными, специализированными кабинетами, кабинетами по общеобразовательным предметам, учебными мастерскими.

27 классов –оборудованы учебной мебелью (столы, стулья, шкафы), на столе преподавателя устанавливается компьютер.

Планировка классов обеспечивает боковое освещение учебных мест естественным светом с левой стороны.

Кабинеты иностранного языка оснащены столами, стульями, шкафами для учебных и наглядных материалов, меловыми досками. Стол преподавателя оснащен компьютером.

Лекционная аудитория предназначена для проведения лекций с возможностью показа видео и других мультимедийных материалов, оснащается экраном, проектором, компьютерным местом и возможностью зашторивания окон.

Учебно-производственными помещениями являются: мастерская по обработке металла и древесины, швейно-кулинарная и гончарная мастерские.

Мастерская по обработке металла и древесины предназначена для производственного обучения учащихся работам по механической обработке металлов и древесных заготовок. Мастерская оснащается токарным, комбинированным, двумя сверлильными станками, верстачными местами и обеспечивает 12 рабочих мест.

Гончарная мастерская предназначена для обучения работе с глиной. Мастерская оснащается специальными столами для работы с глиной (лепки), гончарными кругами, шкафами для хранения материалов и приспособлений, печью для обжига готовых изделий и обеспечивает

работу 12 учащихся.

Швейно-кулинарная мастерская состоит из двух функциональных зон.

Первая зона - швейная - предназначена для обучения работе с кожей и текстилем. Оснащается швейными машинами, раскройным столом, гладильной доской, стеллажами для хранения текстиля, кожи, приспособлений и обеспечивает вместимость 12 учащихся.

Вторая зона - кулинарная - предусматривается для обучения приготовлению, пищи, сервировке стола. Мастерская обеспечивается электроплитами, мойками посуды, разделочными столами, сервировочным столом, необходимой посудой и приспособлениями, предусматривает одновременное обучение 6 учащихся.

В состав комплекса учебно-спортивных помещений входят: спортивный зал 9 x 18 метров, кабинет тренеров раздевалка для мальчиков и раздевалка для девочек, душевая, санузел, подсобное помещение для спортивного инвентаря.

Библиотека размещается на 4 этаже. Библиотека обеспечена стеллажами для хранения книг, картотеками и стойкой для обслуживания читателей.

Объем книжного фонда библиотеки составляет 18556 единиц хранения. Для хранения книг установлены книжные стеллажи.

К помещениям административно-хозяйственного назначения относятся:

- кабинет директора,
- кабинет секретаря,
- учительская,
- 3 кабинета завучей,
- бухгалтерия,
- тренинговая,
- кабинет психолога.

Все помещения оснащены необходимой мебелью (столы, шкафы для документов и верхней одежды, компьютерные места, стулья), перечень приведен в спецификациях оборудования.

Столовая размещается в подвале пристройки.

Проектируемая столовая закрытого типа предназначена для обеспечения питанием школьников и учителей.

Состав помещений столовой:

- Обеденный зал на 190 п/м с раздаточной
- Горячий цех
- Холодный цех
- Мясорыбный цех
- Овощной цех
- Хранение и первичная обработка овощей
- Объединенная моечная столовой и кухонной посуды
- Моечная тары
- Две кладовые сухих продуктов
- Кладовая отходов
- Помещение персонала

Ассортимент блюд столовой:

- горячие и холодные напитки;
- первые блюда;
- вторые блюда;
- холодные закуски;
- выпечные изделия.

Хранение сухих продуктов (мука, сахар, крупы и т.д.) и овощей организовано в специальных кладовых.

Гастрономические, молочно-жировые продукты, мясо, мясные полуфабрикаты и рыба хранятся в средние и низкотемпературных холодильных шкафах.

В МБОУ СОШ №1 создан и активно функционирует школьный сайт. На школьном сайте в соответствии с законодательством размещены все основные сведения о школе, размещены учредительные документы, локальные акты школы, образовательные программы, учебный план, календарный график, программа развития. Так же размещена информация о руководящем и педагогическом составе, материально-технической базе, финансовой деятельности, самообследовании и результатах контрольных мероприятий.

Организационно-правовая структура отвечает основным направлениям и статусу школы, позволяет выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ. Правовое обеспечение в целом соответствует требованиям устава. Образовательная организация оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения корректив в локальные нормативные акты

Имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/24 учебные годы.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №1 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, организуется онлайн-опрос, результаты которого представляются на сайте.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль. В течение 2024 года в МБОУ СОШ №1 осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четвертей;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных предметов;

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами снижения успеваемости обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал.
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями новых педагогических технологий.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, планёрках, совещаниях при директоре и приказах директора

Результаты анализа показателей деятельности организации

За 2024 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (1%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (66%)
— с высшей		16 (39%)
— первой		11 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)

— больше 30 лет		14 (34%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (15%)
— от 55 лет		14 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5 кв.м

Заключение

1. МБОУ СОШ №1 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ СОШ №1 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. В МБОУ СОШ №1 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.

Администрация МБОУ СОШ №1 на 2025 год ставит перед собой следующие задачи:

- Повышение качества образования.
- Формирование конвергентной образовательной среды.
- Вовлечение большего числа обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.
- Увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
- Расширения спектра дополнительного образования.
- Развитие многопрофильности обучения.
- Вовлечение в конкурсное движение педагогических кадров.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
сорок четыре
1 44 / листов

Директор МБОУ СОШ №1

