

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 1-
школа отечественной культуры»**

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБОУ СОШ № 1 г. Выборга
Протокол № 1
От 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе № 189.1/01.10 от
30.08.2024 г.

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ № 1
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

г. Выборг
2024

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 569.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерством просвещения № 992 от 16.11.2022 г. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 учебные недели: 15 час. /нед. (сентябрь – октябрь); 20 час. /нед. (ноябрь – декабрь) 21 час (январь-май), итого: 638 часов.

Продолжительность учебного года для 2–4-х классов составляет 34 недели: 23 час. /нед., итого: 2278 часов. Весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель, всего за 4 года обучения выпускники этого года получают обучение в объеме 2916 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–

октябре уроки длятся по 35 минут, в ноябре/декабре- по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – в сентябре/октябре- не более трёх уроков в день, в ноябре/декабре не более четырёх уроков в день, в январе/мае- четыре урока и один день в неделю – пять уроков (за счёт физической культуры);
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2886 часов. Согласно п. 2.9.5 Санитарных правил 2.4.2.782-99 "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений" обучение в 1-х классах осуществляется в «ступенчатом» режиме, предполагающем объём аудиторной нагрузки в сентябре/октябре не более трёх часов в день. На четвертых уроках в течение восьми недель используются внеаудиторные формы организации учебного процесса, такие как: целевые прогулки, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещения библиотеки, квесты, подвижные игры. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то в них в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Объём домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1,5 ч., в 4 -х классах - 2 ч.

В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объёма

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: русский язык, литературное чтение).
2. «Иностранный язык» (учебный предмет: английский язык).
3. «Математика и информатика» (учебный предмет: математика).
4. «Обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры и «Основы светской этики»).
6. «Искусство» (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство).
7. «Технология» (учебный предмет: труд (технология)).
8. «Физическая культура» (учебный предмет: физическая культура).

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители не подали заявление на изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В предметной области «*Русский язык и литературное чтение*» изучаются учебные предметы в 1- 4 х классах: русский язык и литературное чтение.

В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области «*Иностранный язык*» изучается предмет «Иностранный язык (английский). Цель обучения иностранному языку – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В предметной области «*Математика и информатика*» изучается математика. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

В предметной области «*Обществознание и естествознание*» изучается учебный предмет «Окружающий мир», который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

В предметной области «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», и «Основы светской этики».

В области «*Искусство*» изучаются учебные предметы – музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области «*Технология*» изучается учебный предмет – труд (технология), в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

В области «*Физическая культура*» изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся. «Физическая культура» учебный предмет – 2 часа в неделю, реализуется в следующих формах: спортивные игры, уроки физической культуры.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реали

зации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроке проводятся физкультминутки.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предметов и курсов «Подвижные игры» (в 1-х классах) и «Краеведение» (во 2-3-х классах).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

| Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Подвижные игры | 1 | – | – | – | 1 |
| Краеведение | – | 1 | 1 | – | 1 |
| Всего в неделю | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
1-е классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | 5/165 | 5/165 | 165 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 132 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 33 |
| | Музыка | 1/33 | 1/33 | 33 |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/33 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/66 | 66 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | 1 |
| Всего в неделю | | 21 | 21 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 21 | 21 |

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ № 1» на сентябрь-октябрь 2024-2025 учебного года
(8 учебных недель)
(5-дневная учебная неделя)
1-е классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | 5 | 5 | 40 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 32 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - |
| | Музыка | - | - | - |
| Технология | Труд (технология) | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | - |
| Итого | | 15 | 15 | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 15 | 15 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | - | - | - |
| Подвижные игры | | - | - | - |
| Всего в неделю | | 0 | 0 | 0 |

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ № 1» на ноябрь/декабрь 2024-2025 учебного года
(8 учебных недель)
(5-дневная учебная неделя)
1-е классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|-------|
| | | 1а | 1б | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | 5 | 5 | 40 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 32 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 32 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|------------|
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 8 |
| | Музыка | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 16 |
| Итого | | 20 | 20 | 160 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 20 | 20 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 8 |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | 8 |
| Всего в неделю | | 1 | 1 | 8 |

Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ № 1» январь/май 2024-2025 учебного года
(17 учебных недель)
(5-дневная учебная неделя)
1-е классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|------------|
| | | 1а | 1б | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | 5 | 5 | 85 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 68 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 68 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 17 |
| | Музыка | 1 | 1 | 17 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 17 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 34 |
| Итого | | 20 | 20 | 340 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными | | 21 | 21 | |

| | | | |
|---|----------|----------|-----------|
| правилами и гигиеническими нормативами | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | 1 | 1 | 8 |
| Подвижные игры | 1 | 1 | 8 |
| Всего в неделю | 1 | 1 | 17 |

Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ № 1» на
2024-2025 учебного года
(5-дневная учебная неделя)
2-е классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|------------|
| | | 2а | 2б | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | 5 | 5 | 170 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 136 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 |
| | Музыка | 1 | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 68 |
| Итого | | 23 | 23 | 680 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 23 | 23 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 34 |
| Краеведение | | 1 | 1 | 34 |
| Всего в неделю | | 1 | 1 | 1 |

Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ № 1» на
2024-2025 учебного года
(5-дневная учебная неделя)
3-е классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---------------------------|------------------|---------------------------|----|-------|
| | | 3а | 3б | |
| Обязательная часть | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | 5 | 5 | 170 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 136 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 |
| | Музыка | 1 | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 68 |
| Итого | | 23 | 23 | 680 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 23 | 23 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 34 |
| Краеведение | | 1 | 1 | 34 |
| Всего в неделю | | 1 | 1 | 1 |

Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ № 1» на
2024-2025 учебного года
(5-дневная учебная неделя)
4-е классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|----|-------|
| | | 4а | 4б | 4в | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | 5 | 5 | 5 | 170 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 136 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 34 |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 23 | 23 | 23 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего в неделю | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1».

Оценивание знаний младших школьников начинается со 2 класса. В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за контрольные по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы.

Оценивание основывается на утвержденных требованиях к формам текущего контроля («Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» - сайт МБОУ СОШ №1 <https://s1vbg.lenschool.ru>

При итоговом оценивании учитывается средний вес отметок.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Учебный предмет, курс, модуль | Класс | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|-------|---|
| Русский язык | 1 | Диагностическая работа без балльного оценивания |
| | 2 | Контрольный диктант |
| | 3 | Контрольный диктант |
| | 4 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 1 | Проверка техники чтения |
| | 2 | Проверка техники чтения |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | 3 | Проверка техники чтения |
| | 4 | Проверка техники чтения |
| Иностранный язык | 2 | Тест |
| | 3 | Тест |
| | 4 | Тест |
| Математика | 1 | Контрольная работа |
| | 2 | Контрольная работа |
| | 3 | Контрольная работа |
| | 4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1 | Диагностическая работа |
| | 2 | Диагностическая работа |
| | 3 | Диагностическая работа |
| | 4 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Тест |
| Музыка | 1 | Проект |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | 2 | Проект |
| | 3 | Проект |
| | 4 | Проект |
| Изобразительное искусство | 1 | Творческая работа |
| | 2 | Творческая работа |
| | 3 | Творческая работа |
| | 4 | Творческая работа |
| Труд (технология) | 1 | Проект |
| | 2 | Творческая работа |
| | 3 | Творческая работа |
| | 4 | Творческая работа |
| Физическая культура | 1 | Выполнение контрольных нормативов, освобождённые учащиеся выполняют тест |
| | 2 | Выполнение контрольных нормативов, освобождённые учащиеся выполняют тест |
| | 3 | Выполнение контрольных нормативов, освобождённые учащиеся выполняют тест |

| | | |
|--|---|--|
| | 4 | Выполнение контрольных нормативов, освобождённые учащиеся выполняют тест |
|--|---|--|

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года в мае.

Контроль формирования метапредметных и личностных УУД

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 4х классах без прекращения образовательной деятельности.

Календарный график МБОУ «СОШ № 1» для 1- 4 классов на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 1 составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1. Продолжительность учебного года:

| | 1-е классы | 2-4-е классы | Начало учебного года (дата) | Окончание учебного года (дата) |
|-------------------|------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 33 учебных недели | + | | 2 сентября 2024 года | 26 мая 2024 года |
| 34 учебных недели | | + | 2 сентября 2024 года | 26 мая 2024 года |

2. Продолжительность четвертей:

| Четверти | Начало (дата) | Окончание (дата) | Количество учебных недель |
|------------|---------------|------------------|---------------------------|
| I | 02.09. 2024 | 26.10. 2024 | 8 |
| II | 06.11.2024 | 29.12.2024 | 8 |
| III | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 10 |
| IV | 31.03.2025 | 26.05.2025 | 7 |

Дополнительные каникулы (для 1 классов) – с 08 по 16 февраля 2024 года.

3. Продолжительность каникул:

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность |
|---|------------|------------|---------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2024 | 05.11.2024 | 9 календарных дней |
| Зимние каникулы | 30.12.2024 | 08.01.2025 | 10 календарных дней |
| Весенние каникулы | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 календарных дней |
| Дополнительные каникулы для первоклассников | 08.02.2025 | 16.02.2025 | 9 календарных дней |

4. Расписание звонков и перемен

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | 08.30–09.15 | 15 минут |
| 2 | 09.30–10.15 | 15 минут |
| 3 | 10.30–11.15 | 15 минут |
| 4 | 11.30–12.15 | 20 минут |
| 5 | 12.35–13.20 | 15 минут |
| 6 | 13.35–14.20 | 15 минут |

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие.

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие.

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные.

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления внеурочной деятельности НОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| направленности | | | | | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Вариативная часть плана внеурочной деятельности | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Весёлый английский | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| | Для тех, кто любит математику | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| | Разговорный английский | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры | 1 | 1 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| | Жемчужины земли русской | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Экологический десант | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| | Театральный кружок «Сказка» | | | | | | | | 1 | 1 |
| | В мире книг | 1 | 1 | | | | | | 0,5 | 2,5 |
| | Экскурсии | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | ШСУ | | | | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Движение первых | | | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Трудовой десант | | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 3,5 |
| | КТД | | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <p>педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>Психологические занятия «Развивайка»</p> | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 |