

Анализ работы Методического совета МБОУ СОШ № 1

за 2023-2024 учебный год

Работа методического совета в 2023-2024 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

Цели и задачи Методического совета в 2023 - 2024 учебном году:

Цель: Обеспечение методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе для совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Задачи методической работы на 2023-2024:

- Выявить и обосновать организационно-педагогические условия успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.
- Разработать и внедрить методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся в процессе обучения, способствующие повышению уровня развития учеников.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Продолжить работу по поддержке одарённых и мотивированных детей.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: *«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников»*.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- Исследование и развитие компетенций учащихся по функциональной грамотности.

Задачи методического совета:

- Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
- Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
- Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
- Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
- Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
- Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
- Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
- Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, директор школы, ЗД по УВР.

Состав Методического совета

№	Состав Методического совета	Руководитель
1	Директор школы	Свешникова И.В.
2	Заместитель директора по УВР	Алексеев Ю.П.
3	Председатель Методического совета	Тайлакова Е.А., учитель истории и обществознания
4	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Лялина И.В. - учитель русского языка и литературы
5	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла	Князева Н.Д. – учитель физической культуры
6	Методическое объединение учителей начальных классов	Уланская Т.А. – учитель начальных классов, математики
7	Методическое объединение учителей физико-математического цикла	Цапова А.В. – учитель математики
9	Методическое объединение учителей культурологического цикла	Насирова Г.Н. – учитель технологии
10	Методическое объединение учителей иностранного	Михалович Е.С. – учитель

	языка	английского языка
11	Методическое объединение классных руководителей	Корсакова О.А. - учитель начальных классов

В школе сформировано 8 предметных методических объединений.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. На заседаниях МО рассматривались результаты административных контрольных срезов, результаты проверки тетрадей, успеваемость по четвертям, результаты внешней системы оценки качества образования и т.д. В конце минувшего учебного года особое внимание в рамках Методических объединений уделялось разработке системы индивидуального учета знаний учащихся с учетом специфики предмета. Были разработаны варианты тематических контрольных работ, рассмотрены формы индивидуального листа оценки знаний учащихся с учетом требований ФГОС.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно, проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний *МО учителей начальных классов* уделялось вопросам качественного освоения учебно-методического комплекта для начальной школы: «Школа России»; изучению нормативно-правовой базы ФГОС; организации внеурочной деятельности; совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе; качеству образовательной подготовки учащихся.

Итоговые показатели успеваемости у обучающихся 1-4 классов по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образовательной подготовки учащихся 2-4 классов.

При планировании работы МО на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по применению приобретённых теоретических знаний на практике, развитие орфографической зоркости, навыков самопроверки и самоконтроля для улучшения результатов показателей успеваемости обучающихся начальной ступени.

В 2023-2024 учебном году продолжалась внеклассная работа по предметам, олимпиады «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Муниципальная метапредметная олимпиада школьников».

В течение четырех лет наблюдается стабильность вовлечения обучающихся в международные игры «Русский Медвежонок», «Кенгуру».

31 обучающийся 4-х классов выполняли задания международной игры «Кенгуру - выпускникам»; 130 обучающихся 2-4 классов – конкурса «Русский медвежонок».

Традиционно учащиеся 2-4 классов принимали участие в «XIV метапредметной олимпиаде «Хочу всё знать-2024»: Виноградов Олег (4а) – призёр, Демичева Оксана (3а) – сертификат участника.

Учащиеся 3-х классов принимали участие в муниципальном этапе **«Научно-исследовательской конференции школьников»**. Третьякова Анна (3а) стала призёром.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников муниципальных олимпиад для начальной школы оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными и одаренными детьми находится пока в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей

Учителями начальной школы были проведены предметные декады (русского языка и литературного чтения, математики, окружающего мира).

В рекреации начальных классов постоянно работала сменная выставка рисунков: «Новый год шагает по планете»; «Космические дали»; «День Победы – славный праздник!»; «Уроки безопасности».

Обучающиеся начальной школы принимали участие в проектной деятельности. В первых классах обучающиеся совместно с родителями разработали проекты: «Веселая азбука», «Мой город Выборг», «Моя малая родина», «Мой класс и моя школа», «Весёлые скороговорки», «Мои домашние питомцы».

В 2023-2024 учебном году были проведены праздники «Золотая осень», «Осенняя ярмарка», конкурс агитбригад по ЗОЖ, по ПДД (стенгазеты), «День учителя», «День Матери», «Новый год», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Для милых мам!», «День Космонавтики», «День Победы». Учителя 2-3 классов тесно сотрудничали с «Эрмитажем», театром «Святая крепость» - организовывали посещение выставок и спектаклей.

Работа *МО учителей культурологического цикла* в этом году была продуктивной. Учащиеся школы также активно принимали участие во Всероссийских олимпиадах, связанных со спортом, где показали себя с лучшей стороны (4 призеров на Муниципальном уровне, хотя это ниже чем в предыдущем году). Активно и с успехом участвовали во Всероссийском движении ГТО, не только учащиеся, но и педагоги. Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях, модных шоу.

В шоу «**Модница 2024**» одержала победу Кузнецова Мария 6а класс.

Спортивные достижения в 2023-2024 уч. году:

1. **Лига школьных спортивных клубов** – минифутбол (дев. 7-8 кл) **II место** Муниципального этапа; бадминтон (мальч. и дев. 7 класс) – **победители** Муниципального этапа
2. **Спартакиада** – флорбол (мальч. 7-8 кл) **III место** Муниципального этапа
3. **Игры ШСК** – (дети 2010, 11 г.р) **III место** Муниципального этапа; бадминтон (5, 6 кл.) - **II место** Муниципального этапа
4. **Традиционная легкоатлетическая эстафета** (дев. 5-7 кл.) **II место**, (мальч. 5-7 кл) **I место**.

Также в 2023-24 уч год стал продуктивным для школьного хора «Консонас». Хор принял участие в районном конкурсе-фестивале «Музыка Отечества» со следующим результатом:

1. Вокал – соло дети 9-13 лет – **I место** Бурмистрова А. 7б класс
2. Хор 9-13 лет – **II место**
3. Вокальный ансамбль 9-13 лет – **III место**

Еще одно важное направление работы – исследовательская и проектная деятельность. Субуханкулов Айнуур 7б класс занял **III место** во **Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ по технологиям**.

В 2023-2024 году учитель музыки и ИЗО Насирова Г.Н. подготовила на муниципальном этапе **Региональной Олимпиады школьников** 2 призера по музыке (Колодкин М. 6а класс, Никонов С. 7а класс) и 1 призера по ИЗО (Михайлова Ю. - **III место**). На региональном этапе Олимпиады школьников подготовила победителя по музыке – Колодкин Максим 6а класс и призёра (II место) по изобразительному искусству – Михайлова Юлия 7б класс.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики учителя математики проводили дополнительные занятия. Учителя *математики и физики* провели занятия с группами девятиклассников «Интеллект» и «Алгоритм» по программе внеурочной деятельности «Шаг в науку». Учащиеся школы участвовали в предметных **всероссийских олимпиадах** для школьников на платформе «Сириус» по математике, по информатике. **Призерами** на муниципальном уровне стали: Степанова Ника 7 а класс, Терентьева Лиза 8 в класс, Качерина Вера 5 б класс, Кузнецова Мария 6 а класс, Фридрих Михаил 7 б класс. Победителем на муниципальном этапе стал Хаев Артем 5 а класс.

В 2023-2024 году сборная команда учеников 5-8 классов заняла 3 место в муниципальном этапе региональной математической игры «Шаг в математику», прошли на регион. На региональном этапе были участниками, призового места не заняли.

Учителем *МО иностранных языков Михайловой О.В.* были подготовлены **3 призера** Региональной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов среди 4-6 классов общеобразовательных учреждений - это ученик 4а класса Зубенко Артём, ученицы 5б класса Загребельная Маргарита и Качерина Вера.

2023-2024 год для школы довольно продуктивным по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников. В 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 8 человек, призёрами 33.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ - обучающиеся МБОУ СОШ № 1

№	предмет	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	процент от количества участников
1	Биология	0	1	1	25
2	География	0	2	2	22, 2
3	История	0	6	6	85, 7
4	Литература	1	4	5	83, 3
5	Математика	1	5	6	31, 5
6	ОБЖ	0	1	1	25
7	Обществознание	2	5	7	24, 1
8	Право	1	4	5	38, 4
9	Русский язык	2	1	3	10, 3
10	Физика	0	1	1	10
11	Физическая культура	1	3	4	66, 6
	Итого	8	33	41	26, 1

Не многие участники ВсОШ показали свои способности в полной мере, что свидетельствует о несистематической работе с одаренными детьми и ориентации на знаниевые основы обучения. Соглашусь с общепринятым мнением, что олимпиадные задания очень сложные, к сожалению, школа маленькая и мало способных, трудолюбивых, высокомотивированных, талантливых учеников. Надо готовить ребят к участию в олимпиадах талантливых и одаренных детей и особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

Только учителя *МО гуманитарного цикла* смогли подготовить 11 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, обществознанию, истории и праву. Но призерами на региональном этапе стали только 2 участника малой олимпиады регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе. По истории, обществознанию и праву не было призеров на регионально этапе ВсОШ.

Обучающихся МБОУ СОШ № 1, приглашённые на региональный этап ВсОШ.

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	учитель
1.	Ломаева Полина	11	история	Тайлакова Е.А.

2.	Индура Мария	10	литература	Галичина В.В.
3.	Индура Мария	10	обществознание	Алексеенко Ю.П.
4.	Ломаева Полина	11	обществознание	Алексеенко Ю.П.
5.	Индура Мария	10	право	Ханцевич А.Л.
6.	Индура Мария	10	русский язык	Галичина В.В.
7.	Ломаева Полина	11	русский язык	Злотникова Л.А.

Обучающихся МБОУ СОШ № 1, приглашённые на малую олимпиаду регионального этапа ВсОШ.

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	учитель
1.	Фридрих Михаил	7	история	Ханцевич А.Л.
2.	Терентьева Елизавета	8	литература	Злотникова Л.А.
3.	Фридрих Михаил	7	обществознание	Тайлакова Е.А.
4.	Терентьева Елизавета	8	русский язык	Злотникова Л.А.

Как показала работа, члены Методических объединений школы приложили много усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это эффективные учебные предметы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, географии, обществознания; русского языка и литературы; физики, химии, биологии; ОБЖ и физической культуры. Участие в предметных неделях позволяют каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать понравившуюся дисциплину.

Результатом такой работы можно считать итоги Учебно-исследовательской конференции школьников: 4 победителя, 2 призёра.

Список победителей и призёров муниципального этапа учебно-исследовательской конференции школьников в 2023-2024 в учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Тип диплома	Секция	Педагог, подготовивший участника
1	Коляну	Егор	Георгиевич	7	Победитель	Психология	Матистова Анна Владимировна
2	Андреева	Анна	Михайловна	6	Победитель	Биология/Экология	Колбасова Галина Васильевна
3	Жибров	Владислав	Денисович	10	Победитель	Общественные науки	Тайлакова Елена Алексеевна
4	Индура	Мария	Игоревна	10	Победитель	Общественные науки	Чижик Мария Александровна
5	Замыцкая	Полина	Алексеевна	3	Призёр	Начальные классы	Остапенко Дарья Николаевна
6	Третьякова	Анна	Андреевна	3	Призёр	Начальные классы	Васильева Ирина Александровна

В школе, безусловно, эффективно ведется работа в направлении проектной, исследовательской деятельности учащихся, но, я считаю, что задействован не весь потенциал как со стороны педагогов, так и обучающихся. Необходимо данное направление активизировать в следующем учебном году.

Распространение передового педагогического опыта - важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале прошлого учебного года был составлен график взаимопосещения уроков.

В этом учебном году коллеги имели возможность посетить открытые уроки и занятия учителей математики, учителей естественно-научных дисциплин. Уроки учителей математики посещались с целью: в 5-7-х классах – реализация ФГОС в основной школе, в 8-9-х кл. – подготовка к ГИА; уроки окружающего мира учителей начальных классов и уроки учителей физики, биологии и географии с целью: преемственность «Окружающего мира» и предметов естественно- научного цикла. По итогам посещенных уроков был проведен круглый стол «Реализация преемственности преподавания предметов естественно - математического цикла». Но работа по этому направлению была проведена частичная, в следующем учебном году она должна быть продолжена.

Педагоги участвуют в работе РМО, но, к сожалению, в большинстве своем только слушателями. Педагоги нашей школы делятся накопленным опытом с коллегами, размещая свои методические разработки в сети Интернет.

В течение года учителя-предметники стали активными участниками вебинаров регионального и всероссийского уровней.

Одним из вариантов обобщения и распространения своего педагогического опыта является участие в педагогических чтениях «Образование XXI века: взгляд современного педагога» (Кунаевские чтения). В этом году участником заочного тура Кунаевских чтений стала Тайлакова Е.А., учитель истории и обществознания.

В прошедшем учебном году стали участниками **профессиональных конкурсов:**

1. Бурмистрова Эвелина Петровна	Конкурс молодых специалистов образовательных учреждений «Педагогические надежды» Муниципальный этап, участник
---------------------------------	--

2. Тайлакова Елена Алексеевна	«Профи – 2023» обществознание, ТОП 100
3. Михалович Екатерина Сергеевна	«Профи – 2023» англ. язык, участник
4. Михайлова Олеся Валерьевна	Профи – 2023» англ. язык, участник

В 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания Педагогического совета. При подготовке к педсовету «Олимпиадное и конкурсное движение как средство развития одарённых детей» была проведена большая работа.

Заместитель директора по УВР Алексеенко Ю.П., Зинкиной Л.Н. был проведен мониторинг использования приёмов работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Перед педагогическим советом учителями был дан целый цикл открытых уроков, на которых они постарались показать, в том числе, приемы работы с детьми разных уровней возможностей.

1	урок истории в 6 классе	Ханцевич А.Л.
2	урок биологии в 6 классе	Пивоварчук А.А
3	урок истории в 10 классе	Тайлакова Е.А.
4	урок технологии	Корнильев С.А.
5	урок алгебры в 11 классе	Николаев И.Н.
6	урок математики в 4 классе	Рудакова Л.Р., учитель начальных классов

Несомненно, подавляющее большинство учителей-предметников показали, что они достигли определенных высот в организации и планировании уроков с учетом требований обновлённых ФГОС: это и структура урока в деятельностном подходе (целеполагание, самоопределение к деятельности, рефлексия и т.д.), различные формы работы на уроке – парная, групповая. Применение новых технологий, приемов и методов, способствующих эффективности и продуктивности урока. Но, тем не менее, анализ посещенных уроков выявил проблемные моменты: не часто используются задания повышенного уровня сложности, которые обеспечивают развитие познавательного интереса учащихся к предмету, трудности возникают в создании проблемных учебных ситуаций, не всегда проводится динамическая пауза с конкретными валеологическими задачами (профилактика утомления глаз, переключение и восстановление внимания и т.п.). Требуется совершенствования система индивидуального учета знаний учащихся.

На педсовете работали в творческих группах, от каждой группы выступали педагоги с опытом работы по данному направлению (Алексеенко Ю.П., заместитель директора по УВР; Злотникова Л.А., учитель русского языка и литературы; Чичева Л.В., учитель начальных классов; Озеров К.Н., учитель физической культуры и ОБЖ; Чижик М.А., учитель географии; Цапова А.В., учитель математики; Михайлова О.В., учитель английского языка). В ходе педсовета было принято решение систематизировать работу с одаренными детьми по подготовке олимпиадам и конкурсам различного уровня, стремиться к созданию максимально благоприятных условий для интеллектуального развития одаренных детей как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Немаловажная роль отводится решению задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта с учетом требований ФГОС через самообразование, организацию эффективной методической работы, курсовую подготовку.

На конец 2023-24 уч. года педагогический коллектив составляет 36 человек, педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, библиотекарь - 1. Средний возраст педколлектива – 48 лет.

Высшее образование имеют 33 человека, среднее специальное – 3.

Высшую квалифицированную категорию имеют 15 педагогов, первую категорию – 11 педагогов.

Квалификационный состав педагогических кадров



В прошедшем 2023-24 учебном году прошли аттестацию 4 человека. Аттестовались на I категорию – 1 чел., на высшую категорию - 4 чел. При этом, 5 педагогов повысили квалификационную категорию (3 чел. – на первую, 2 чел.- с первой на высшую). За последние 3 года 12 педагогов повысили свои квалификационные категории, что свидетельствует о стремлении педагогического коллектива к профессиональному росту.

В педагогическом коллективе работают:

- ✓ Почетный работник общего образования – 1
- ✓ Почетный работник сферы образования - 1
- ✓ Заслуженный учитель РФ- 2
- ✓ Победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО - 1
- ✓ Награждены Почетной Грамотой МинПрос РФ (МинОбр РФ) – 10
- ✓ Награждены Почетной Грамотой КОиПО ЛО - 6

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров проходит через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023 года 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО», «Оказание первой помощи в образовательной организации». В 2022-23 учебном году большая часть педагогов обучалась на курсах повышения квалификации в очно-заочной или заочной формах.; 6 педагогов – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; 4 педагога - «Искусственный интеллект: старт в будущее».

Таким образом, анализируя поставленную задачу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов следует отметить достигнутые успехи:

- ✓ повышается профессиональное мастерство педагогов в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с использованием современных образовательных технологий;
- ✓ апробируется диагностический инструментарий в рамках ФГОС на уровне основного общего образования;

- ✓ практическая направленность методических мероприятий (педсоветов, семинаров-практикумов) направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС;
- ✓ осуществляется своевременная курсовая подготовка учителей в соответствии с планом-графиком;
- ✓ совершенствуется педагогическое мастерство педагогов через повышение квалификационной категории.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются определённые проблемы, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточный уровень распространения опыта работы педагогами, в том числе на региональном уровне;
- недостаточный уровень вовлечённости педагогов в конкурсное движение;
- педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

В связи с вышеизложенным считаю поставить на следующий 2024-2025 учебный год следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований ФГОС.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
8. Изучение сферы использования информационных технологий для создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Руководитель методического совета школы

Тайлакова Е.А.