

## **План работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема учреждения на 2024-2025 учебный год:  
**«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников»**

### **Цели реализации методической темы:**

Обеспечение методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе для совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

### **Задачи методической работы на 2024-2025:**

- Выявить и обосновать организационно-педагогические условия успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.
- Разработать и внедрить методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся в процессе обучения, способствующие повышению уровня развития учеников.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Продолжить работу по поддержке одарённых и мотивированных детей.

### **Приоритетные направления методической работы**

В своей работе мы выделяем следующие приоритетные направления:

- Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагога.
- Исследование компетенций учащихся на основе PISA (функциональная грамотность).

### **Организационное обеспечение:**

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации

образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- организация и участие в деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы, района.
- обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

#### **Технологическое обеспечение:**

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **Информационное сопровождение:**

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

#### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

#### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.
- 

#### **Формы методической работы**

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | – | <i><b>коллективные формы:</b></i>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ педагогический совет</li><li>▪ «Круглый стол» ШМК</li><li>▪ семинар</li><li>▪ практикум</li><li>▪ практические конференции</li><li>▪ школы передового опыта</li></ul> |   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ предметные недели</li><li>▪ творческие отчеты</li><li>▪ внеклассные мероприятия по предмету</li><li>▪ мастер-класс</li><li>▪ открытые уроки</li></ul> |  |

- творческие группы
- экскурсии
- встречи с педагогами-новаторами
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

– *индивидуальные формы:*

- самообразование
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков

**Ожидаемые результаты деятельности методического объединения школы.**

1. Рост профессиональной компетентности учителей.
2. Повышение качества методического обслуживания педагогов.
3. Готовность педагогов к инновационной деятельности.
4. Повышение творческой активности педагогов.
5. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, новых образовательных стандартов.
6. Мотивация педагога на развитие личностных и профессиональных качеств; мотивация на профессиональное самосовершенствование.
7. Пополнения банка методических продуктов.

