**Анализ работы Методического совета МБОУ СОШ № 1**

**за 2022-2023 учебный год**

Работа методического совета в 2022-2023 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

**Цели и задачи Методического совета в 2022 - 2023 учебном году:**

Цель: Обеспечение методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе для совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

**Задачи методической работы на 2022-2023:**

* Выявить и обосновать организационно-педагогические условия успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.
* Разработать и внедрить методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся в процессе обучения, способствующие повышению уровня развития учеников.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Продолжить работу по поддержке одарённых и мотивированных детей.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: ***«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников».***

 **Формы методической работы:**

* Педагогический совет
* Методический совет
* Предметные методические объединения
* Творческие группы
* Семинары
* Открытые уроки
* Мастер-классы
* Предметные недели
* Панорама открытых уроков.
* Аттестационные мероприятия
* Повышение квалификации
* Педагогический мониторинг

**Приоритетное направление методической работы на 2022-2023 учебный год**

* повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
* стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
* Исследование компетенций учащихся на основе PISA (функциональная грамотность).

**Задачи методического совета:**

* Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
* Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
* Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
* Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
* Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
* Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
* Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
* Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
* Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
* Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

 В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог и социальный педагог.

**Состав Методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Состав Методического совета** | **Руководитель** |
| 1 | Директор школы | Свешникова И.В. |
| 2 | Председатель Методического совета | Тайлакова Е.А., учитель истории и обществознания |
| 3 | Методическое объединение учителей гуманитарного цикла | Амплеева М.Г.- учитель русского языка и литературы |
| 4 | Методическое объединение учителей естественно-научного цикла | Артемьева А.В. – учитель физической культуры |
| 5 | Методическое объединение учителей начальных классов | Уланская Т.А. – учитель начальных классов, математики |
| 6 | Методическое объединение учителей физико-математического цикла | Цапова А.В. – учитель математики |
| 7 | Методическое объединение учителей культурологического цикла | Зенченко Т.И. – учитель технологии |
| 9 | Методическое объединение учителей иностранного языка | Михалович Е.С. – учитель английского языка |

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно, проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Особо хочется отметить работу МО учителей начальных классов. В ноябре 2023 года была проведена неделя начальных классов. Направление – здоровьесбережение.     В течение недели учителями начальных классов были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся, они прошли под девизами «Здоров будешь - все добудешь», «Здоровья в чем секрет? Всем друзьям физкульт-привет!», «Главный путь к здоровью – спорт!».

        Учащиеся 2- 4 классов приняли участие Муниципальном этапе научно-исследовательской конференции школьников «Хочу все знать»; в международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (сентябрь - февраль 2023 года), «Мега-Талант», международной олимпиаде «Сириус», в метапредметной олимпиаде школьников. Учащиеся начальной и основной школы приняли участие в Региональной олимпиаде по английскому языку в формате международных экзаменов среди 4-6 классов общеобразовательных учреждений, где одной из победителей стала Загребельная Маргарита (учитель Михайлова О.В.)

 Учителя математики и физики провели занятия с группами девятиклассников «Интеллект» и «Алгоритм» по программе внеурочной деятельности «Шаг в науку». Также учащиеся школы смогли принять участие в участие в 1-ом и 2-ом туре Всероссийской олимпиады по математике и стали призерами на муниципальном этапе: Степанова Н. 6а (Николаев И.Н.), Пономарёв А. 7а (Николаев И.Н.), Гречишкина В. 7а (Николаев И.Н.), Ананьин А. 9а (Цапова А. В.), Грибанов Т. 9а (Цапова А. В.), Калганова Е. 9а (Цапова А. В.). Учащиеся стали призёрами конкурса "Бобёр": Айрапетян А. 9а (Пичакчян А. А.) - призёр ВОШ физика; Ананьин А. 9а (Павлова Т. М.), Крашенинникова А. 3б (Павлова Т. М.), Павлова В. 1б (Павлова Т. М.), Голенищева П. 2а (Павлова Т.М.).

Учащиеся школы также активно принимали участие во Всероссийских олимпиадах, связанных со спортом, где показали себя с лучшей стороны (8 призеров на Муниципальном уровне). Активно и с успехом участвовали во Всероссийском движении ГТО, не только учащиеся, но и педагоги.

 Учителя гуманитарного цикла подготовили призеров Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Муниципальный этап | учитель |
| Терентьева  | 7 А | призёр | Злотникова Л.А.  |
| Индура | 9 А | призёр | Галичина В. В. |
| Цыганова | 10 | призер  | Злотникова Л.А.  |
| Бусова Виктория | 10 | призер | Злотникова Л.А.  |
| Васылива Арина  | 10 | призёр | Злотникова Л.А. |

 и по литературе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс |  | учитель |
| Терентьева Лиза | 7 | призёр (второе место) | Злотникова Л.А. |
| Гордова Вика | 11 | призёр | Лялина И.В. |

 Учителя культурологического цикла также подготовили призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. Обществознание: 2 призера на муниципальном этапе - Терентьева Е. 7В (Смирнова О.К.) и Индура М. 9А (Смирнова О.К., Тайлакова Е.А.). Индура М. (9А) стала так же призёром на региональном уровне.

Призёром по истории на муниципальном этапе стал Воробьёв Е. 8А (Тайлакова Е.А.).

*Всероссийский конкурс по русскому языку* ***«Русский медвежонок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс |  | учитель |
| Кожухов Арсений  | 6 А | 2 место в районе | Амплеева М.Г. |
| Дмитрук Владислава | 8А | 2 место в районе | Злотникова Л.А. |

Литературный конкурс сочинений, муниципальный этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Отчет по* ФИО | Класс |  | учитель |
| Терентьева Елизавета | 7В | призер | Злотникова Л.А. |

Литературный конкурс чтецов, **муниципальный** этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Отчет по* ФИО | Класс | Количество баллов | учитель |
| Гордова Виктория | 11 | победитель | Лялина И.В. |
|  |  |  |  |

 В 2022-2023 году учитель музыки Насирова Г.Н. стала лауреатом конкурса "Учитель года 2023" на муниципальном уровне.

 Учителями культурологического цикла подготовлены призёры олимпиады по музыке: Петухов Семён 7в, Никонов Симеон 6а (муниципальный этап). За участие в районном конкурсе "Модница-2023"первое место получила Кузнецова М. (5А класс), второе место- Павлова К. (7А класс), третье - Гончар М. (7Б класс). Призёром олимпиады по технологии стал Огурлиев М.- (7 класс).

 Учащиеся начальных классов приняли участие в общешкольных мероприятиях: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; 21сентября - День мира; школьных субботниках; неделя пожилого человека; День учителя; День здоровья; школьная выставка «Дары осени»; Праздник осени»; «День народного единства- праздник мужества, героизма и сплоченности», «До свидание, Азбука!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это эффективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

          Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, игровые технологии. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.  В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

     Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

          В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки, дистанционные курсы.

 Не многие участники ВОШ показали свои способности в полной мере, что свидетельствует о несистематической работе с одаренными детьми и ориентации на знаниевые основы обучения. Соглашусь с общепринятым мнением, что олимпиадные задания очень сложные, к сожалению, школа маленькая и мало способных, трудолюбивых, высокомотивированных, талантливых учеников. Надо готовить ребят к участию в олимпиадах талантливых и одаренных детей, и особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

 Одной из должностных обязанностей заместителя директора по является посещение уроков и других видов учебных занятий, анализ их формы и содержания. В этом учебном году мною посещались уроки учителей математики, учителей естественно- научных дисциплин и всех открытых уроков, и занятий. Уроки учителей математики посещались с целью: в 5-7-х классах – реализация ФГОС в основной школе, в 8- 9-х кл. – подготовка к ГИА; уроки окружающего мира учителей начальных классов и уроки учителей физики, биологии и географии с целью: преемственность «Окружающего мира» и предметов естественно- научного цикла. По итогам посещенных уроков был проведен круглый стол «Реализация преемственности преподавания предметов естественно- математического цикла». Но работа по этому направлению была проведена частичная, в следующем учебном году она должна быть продолжена.

 Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале прошлого учебного года был составлен график Взаимопосещение уроков.

Педагоги участвуют в работе РМО, делятся накопленным опытом с коллегами, размещая свои методические разработки в сети Интернет.

 Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, географии, обществознания; русского языка и литературы; физики, химии, биологии; ОБЖ и физической культуры. Участие в предметных неделях позволяют каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать понравившуюся дисциплину.

 В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Педагогического совета. При подготовке к педсовету «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» была проведена большая подготовительная работа. Был проведен анализ объема домашнего задания, анкетирование обучающихся и педагогов и т.д. Педагоги работали в творческих группах, от каждой группы выступали педагоги (Тайлакова Е.А., Галичина В.В., Бурмистрова А.А., Чижик М.А., Калекаева А.С.) с опытом работы по данному направлению. В ходе работы было принято решение разработать единую форму мониторинговой карты с учётом особенностей предмета.

Одно из главных направлений работы учителей — это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В 2022-23 учебном году большая часть педагогов прошла курсы переподготовки и повышения квалификации, как очные, так и дистанционно.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Средний возраст педколлектива составляет – 50 лет.

Высшее образование имеют 33 человека, среднее специальное – 9.

**Уровень квалификации педсостава**

Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов,

первую – 15 педагогов.

В связи с вышеизложенным на следующий 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований ФГОС.

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

8. Изучение сферы использования информационных технологий для создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Руководитель Методического совета школы Тайлакова Е.А.