



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ I

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол № 1	О.В.Малойцева	Н.В.Сведникова
от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.	Протокол № 88.01/01.10 от «31» августа 2023г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по профилактике и предупреждению буллинга  
среди детей и подростков  
на 2023/2024 учебный год**

### План работы

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностическая деятельность</b>		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	сентябрь	Педагог-психолог; социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Просветительская деятельность</b>		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Семинар для классных руководителей: - Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. - Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Классные часы: для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты  для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. Буллинг, или Как не стать жертвой	октябрь	Классные руководители
Классные часы: для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости.	декабрь	Классные руководители

<p>для учащихся 5-9 классов:          - Учись управлять своими эмоциями.          Стиль поведения: умеем ли мы бескон-          фликтно общаться</p>		
<p>Родительские собрания в классах:          – О правах ребенка на защиту от любой          формы насилия;          – Как отличить буллинг от обычных          форм подросткового общения</p>	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<p>Классные часы:          для учащихся 5–9-х классов:          – Что нельзя делать «за компанию» и          ложные признаки коллективизма          для учащихся 10–11-х классов:          - Как преодолеть школьный буллинг;          Предупреждение насилия и жестокости в          школе</p>	февраль	Классные руководители
<p>Семинар для классных руководителей:          Роль педагога в профилактике          буллинга и кибербуллинга в          учебных коллективах.          Этапы и методика преодоления бул-          линга</p>	март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х          классов:          - Что такое агрессия.          Универсальные способы решения кон-          фликтов с ровесниками</p>	апрель	Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х клас-          сов:          - Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва.          Как бороться с конфликтами</p>	апрель	Классные руководители
<p>Просмотр художественных фильмов          в 8–11-х классах с последующим          обсуждением:          - «Чучело» (1985)          - «Класс» (2007)          - «Розыгрыш» (2008)          «Школа» (2010)</p>	В течение года	Классные руководители
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом:          «Информирование о телефоне доверия –          шаг к безопасности ребенка!»</p>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель

		директора по безопасности
<b>Коррекционная деятельность</b>		
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.</li> <li>- Признаки поведения – жертвы буллинга. Рекомендации родителям.</li> <li>- Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.</li> <li>- Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.</li> <li>Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия;</li> <li>- Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>- Законные способы защиты прав и интересов детей.</li> <li>Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Информационная деятельность</b>		
<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>- Невидимый буллинг;</li> <li>- Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</li> </ul> <p>Буллинг, изгон, отверженные – одна проблема?</p>	сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР

Буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Книжные выставки по книгам: - В.К. Железняков «Чумело», - Хосе Тасселес «Украденные имена», - В.Н. Ватап «Заморыш», - Стивен Кинг «Корри», - Е.В. Мурашов «Класс коррекции», - Алексей Сережкин «Ученик», - Андрей Боголюбовский «Верочка», Джоди Пиколт «/девятнадцать минут»	В течение года	библиотекарь

Прошито, прокумеровано и  
скреплено печатью

*М.В. Свешникова*

(3) листов

Директор МБОУ СОШ №1  
М.В. Свешникова

