

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
ФИО Андреев
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
ФИО Смирнова
Приказ № 184/11 от «31» 08 2023 г.

План работы социального педагога на 2023–2024 учебный год МБОУ СОШ № 1 г. Выборга

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания).
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
9. Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

1) **Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической ли-

тературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

2) **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

3) **Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы.
- проведение мероприятий совместно с ПДН.
- классные часы.
- организация правового всеобуча.
- профориентационная работа.
- психологические тренинги совместно с психологом.
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе.
- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении.
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком.
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- беседы инспектора ПДН.
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку.

4) **Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

постановка их на внутришкольный учет.

- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог:

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

- Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями.
- Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний.
- Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами.
- Работа Совета по профилактике правонарушений.
- Работа ЗОЖ.
- Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ).
- Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия).
- Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

Ожидаемый результат:

- Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
- Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
- Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
- Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Семейный кодекс Российской Федерации.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года.

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р.

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07–149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07–505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09–1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска. - сбор данных по классам для социального паспорта. - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. 	Сентябрь	Социальный педагог; Кл. руководители.
2	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из многодетных семей, малоимущих семей. - из семей, находящихся в социально опасном положении. - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; - из числа детей-инвалидов. - из семей мигрантов и т.д. 	Сентябрь	Социальный педагог.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. 	В течение сентября	Социальный педагог; Кл. руководители; Зам. директора по УВР.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства. 	В течение года, в предканикулярный период	Кл. руководители Социальный педагог.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов. 	В течение учебного года	Социальный педагог; Зам. директора по ВР.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. 	По плану	Социальный педагог.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. 	По запросу	Социальный педагог; Кл. руководитель.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. 	Ежемесячно	Социальный педагог.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. 	По запросу	Социальный педагог.
10	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведённой работы. 	В конце учебного года	Социальный педагог.
11	<ul style="list-style-type: none"> - Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов. 	В течение учебного года	Социальный педагог.

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	<p><i>Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних. - изучение социально-бытовых условий. - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. 	В течение учебного года	Социальный педагог; Педагог-психолог.
2.	- Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.
3.	- Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог.
4.	- Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог.
5.	- Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители; Социальный педагог; Зам. директора по ВР.
6.	- Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН; Кл. руководители; Социальный педагог.
7.	- Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.
8.	- Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.
9.	- Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.
10.	- Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.

III. Работа с родителями

1.	- Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей.	В течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.
2.	- Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка. - Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях.	В течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.
3.	- Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог; Кл. руководители.
4.	- Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования.	В течение учебного года по плану	Социальный педагог; Кл. руководители.
5.	- Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог; Кл. руководители; Зам. директора по ВР.
6.	- Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в предканикулярный время	Социальный педагог; Кл. руководители.
7.	- Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог; Педагог-психолог.

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	- Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители.
2.	- Неделя правовых знаний.	Октябрь	Социальный педагог.
3.	- Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. Сентябрь: 1) «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-6 классы). Октябрь: 1) «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме». 2) «Безопасный интернет» (5-11 классы). Ноябрь: 1) «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-11 классы).	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог; Инспектор ПДН.

	<p><u>Декабрь:</u></p> <p>1) «Проступок, правонарушение, преступление» (6-8 классы). 2) «Если тебя задержала полиция» (9-11 классы).</p> <p><u>Январь:</u></p> <p>1) «Информационная безопасность. Кто поможет?» (1-11 классы).</p> <p><u>Февраль:</u></p> <p>1) «Опасность неформальных объединений». 2) «Как не стать жертвой преступления» (8-11 классы).</p> <p><u>Март:</u></p> <p>1) «Виды наказаний несовершеннолетних» (5-11 классы).</p> <p><u>Апрель:</u></p> <p>1) «Способы решения конфликтных ситуаций» (5-8 классы). 2) «Уроки права. Поверь в себя» (9-11 классы).</p> <p><u>Май:</u></p> <p>1) «Безопасное лето-счастливое лето!».</p>		
4.	- Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог.
5.	- Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:		
	<p><u>Октябрь:</u></p> <p>1) «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы).</p> <p><u>Ноябрь:</u></p> <p>1) «Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы).</p> <p><u>Декабрь:</u></p> <p>1) «Что делать, если в дом пришла беда», «Спасение дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы).</p> <p><u>Январь:</u></p> <p>1) «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы).</p> <p><u>Февраль:</u></p> <p>1) «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы).</p> <p><u>Март:</u></p> <p>1) «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми).</p> <p><u>Апрель:</u></p> <p>1) «Половое воспитание в семье» (7-11 классы).</p> <p><u>Май:</u></p> <p>1) «Здоровые дети-счастливые дети!».</p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог.
6.	- Оформление информационно - консультационного стенда, сайта образовательной организации.	В течение учебного года	Социальный педагог.

У. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	- Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ.	По плану	Педагог-психолог; Социальный педагог; Кл. руководители.
----	--------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------

2.	<p>- Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН.</p> <p>Сентябрь:</p> <p>1) Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (5–11 классы).</p> <p>Октябрь:</p> <p>1) Стенгазета «Подросток и закон» (8-11 классы).</p> <p>Ноябрь:</p> <p>1) Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-11 классы).</p> <p>Декабрь:</p> <p>1) «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы).</p> <p>Январь:</p> <p>1) Конкурс карикатур «Алкоголю сажем –Нет».</p> <p>Февраль:</p> <p>1) Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы).</p> <p>Март:</p> <p>1) «Сообщи, где торгуют смертью» (9-11 классы).</p> <p>Апрель:</p> <p>1) «Мужское и женское, поговорим о главном».</p> <p>Май:</p> <p>1) Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!» (5-11 классы).</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Педагог-психолог; Социальный педагог, Кл. руководители.
3.	- Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог.
4.	- Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ».	Ежемесячно	Педагог-психолог; Социальный педагог.
5.	- Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации.	В течение учебного года	Социальный педагог; Кл. руководители; Педагоги-психологи.

VI. Работа с классными руководителями

1.	<p>Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию. - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося. - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних. - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей 	В течение года	Социальный педагог; Педагог-психолог; Зам. директора по УВР.
2.	- Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.

3.	- Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители; Социальный педагог.
----	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	- Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог; Кл. руководители.
2.	- Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог; Кл. руководители.
3.	- Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог; Кл. руководители; Педагог-психолог.
4.	- Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог; Кл. руководители.
5.	- Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог; Педагог-психолог.
6.	- Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог.

Социальный педагог

Остапенко Д.Н.