

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №215.2/01.10

От 01.09.16г.

Директор МБОУ СОШ №1

И.В. Свешникова

ПАСПОРТ доступности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 1-школа отечественной культуры»

г. Выборг

1. Краткая характеристика объекта

1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1- школа отечественной культуры"*
2. Адрес объекта на котором предоставляется(ются) услуга(услуги): *РФ, 188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг, ул.Выборгская, дом 34 .*

Сведения об объекте:

3. Сведения о размещении объекта: *отдельно стоящее здание 4 этажей надземных, подземный 1 (подвал) 4404,4 кв.мкв.м.*
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *да, 1211,8 кв.м.*
4. Год постройки здания *1896 г*, последнего капитального ремонта всего здания *2011г.*
5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) : *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1- школа отечественной культуры"*
6. Адрес местонахождения организации. Юридический адрес организации (учреждения): *РФ, 188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг, ул.Выборгская д.34*
7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление .*
8. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная .*
9. Административно-территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *муниципальная .*
10. Наименование и адрес вышестоящей организации: *Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области;*
Адрес вышестоящей организации: *РФ, 188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг, ул.Выборгская, д.30.*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг): *образование*
- 2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательные*
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте, на дому, дистанционно.*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети (обучающиеся)*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *посещаемость-650 детей, вместимость-500 детей, пропускная способность-600 чел.*

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств | Отсутствует |
| 2. | Наличие сменных кресел-колясок | Отсутствуют |
| 3. | Наличие адаптированных лифтов | Имеется |
| 4. | Наличие поручней | Отсутствуют |
| 5. | Наличие пандусов | Имеется |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | Имеется |
| 7. | Раздвижные двери | Отсутствуют |
| 8. | Доступные входные группы | Отсутствуют |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Имеется |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Имеется |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам(местам предоставления услуг)инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Отсутствует |
| 12. | Дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие <i>расстройства функции зрения</i> , зрительной информации-звуковой информацией,а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками,выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | Отсутствует |
| 13. | Дублирование необходимой звуковой информации для инвалидов, имеющих стойкие <i>расстройства функции слуха</i> , необходимой зрительной информацией | Отсутствует |
| 14. | Иные виды | Отсутствуют |

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Имеется |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Имеется |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Имеется |
| 4. | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Имеется |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Имеется |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика. | Отсутствует |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Отсутствует |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда социальной защиты РФ. | Имеется |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. | Отсутствует |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | Частично адаптирован |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | Имеется |
| 12. | Иные виды | Отсутствуют |

5. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

| № п/п | Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|---|--|
| 1 | Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта в соответствие требований законодательства РФ об обеспечения условий их доступности для инвалидов | 2030 |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию (участок): установка визуальной информации, тактильных обозначений; нанесение специальной разметки на асфальте. Оборудования стоянки автотранспортных средств для инвалидов. | 2030 |
| 3 | Вход в здание: установка полос с противоскользящими покрытиями; изготовление и установка визуальной информации (знаков доступности, предупреждения; табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом); установка кнопки вызова; установка устройства, задерживающего закрывание дверей. | 2030 табличка на языке Брайля и написанная выпуклым шрифтом установлены |
| 4 | Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): установка кнопки вызова; изготовление и установка визуальной информации (знаков доступности, предупреждения; табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом); установка свето-звукового информатора; установка держателей для костылей и тростей; установка устройства, задерживающего закрывание дверей,приобретение сменного кресла-коляски. | До 2030 |
| 5 | Санитарно-гигиеническое помещение: установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений; установка держателей для костылей и тростей; установка диспенсера для туалетной бумаги; установка водопроводного крана с рычажной рукояткой и термостатом. | До 2030 |
| 6 | В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовать места для лиц с нарушениями слуха (кресла с подключением слухового аппарата, возможна установка индукционного контура); в классах демонтировать подиумы. | До 2030 |
| 7 | Обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в том числе с учетом потребностей инвалидов с нарушением зрения | До 2030 |

| № п/п | Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|----------|---|--------------------------------------|
| 1 | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Сентябрь 2019 г., Далее- Ежегодно |
| 2 | Издание распорядительного акта (приказа), в котором на работников школы возложена ответственность за оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг на территории объекта (МБОУ СОШ №1»). Размещение информации о предоставлении услуги обеспечение помощи инвалидов. | 2019г. |
| 3 | Организация обучения специалистов для работы с инвалидами с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. | 2029г. |
| 4 | Обучение специалистов для работы с инвалидами по слуху оказания услуги с использованием русского жестового языка | До 2030 |
| 5 | Обеспечение предоставления услуг тьютора; До организации доступности территории и помещений для инвалидов обеспечить доступность предоставления услуг в альтернативной форме: -обучение на дому, -предоставление услуг в дистанционной форме. | До 2030 |
| 6 | Вывести ссылку на страницу «Доступная среда», информирующую об обеспечении условий доступности для инвалидов на главную страницу сайта школы. | 2019г. |

Члены комиссии:

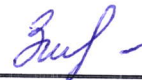
Заместитель директора по АХЧ Т.С. Ильина

(Должность, Ф.И.О. (Подпись))



Заместитель директора по УВР Л.Н.Зинкина

(Должность, Ф.И.О. (Подпись))



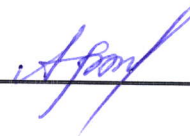
Заместитель директора по УВР О.К. Смирнова

(Должность, Ф.И.О. (Подпись))



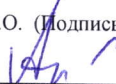
Ответственный за безопасность А.В. Артемьева

(Должность, Ф.И.О. (Подпись))



Психолог Э.З.Ахунова

(Должность, Ф.И.О. (Подпись))



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464248

Владелец Свешникова Ирина Валентиновна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024