**Путешествие в Тилимилитрямдию**

Практиканты: Чернов К., Орлова А., Белозерцева К., 10 класс

Место проведения: улица, внутренний двор школы.

Оборудование: протокол для записи результатов мероприятия, загадки, список слов для станции «Крокодилёнок», два обруча, стулья по количеству детей в отряде, две школьные парты, ватман (2 листа), карандаши, фломастеры.

План проведения

1. Приветствие. Деление детей на две команды.
2. Станция «Крокодилёнок»

Один из детей встаёт в обруч – в центр внимания. Ведущие дают ребенку слово, которое он должен изобразить. Команда, которая отгадывает предложение из 5 слов, которые объяснили участники, получает 1 балл.

В случае неверного составления предложения, проверяющий организатор говорит команде, на каком месте была сделана ошибка, и тот ребёнок, который объяснил неверно слово, пытается объяснить его заново для верного составления предложения.

1. Станция «Незнайка в поиске отгадок»

На этой станции детям будут предложены разные загадки, две команды садятся на стулья и отвечают по очереди, победит та команда, которая отгадает больше всего загадок, победившая команда получает 1 балл от станции.

1. Станция «Умелые ручки»

Дети делятся на 2 команды, задание выполняется в форме эстафеты: по одному ребёнку из команды дети подбегают к столику, за которым будет стоять ведущий, и ведущий говорит подбежавшему ребёнку слово, которое малыш должен нарисовать на ватмане цветным карандашом.

Победит та команда, которая быстрее закончит свою чудесную и красочную картину, которую они могут забрать себе в лагерь и повестить на стенку.

1. Подведение итогов: победила дружба!

**Приложение 1**

**Список слов для станции «Крокодилёнок»**

речка
солнце
облака
скамейка
дерево
цветок
елка
мостик
лодка
кораблик бумажный
домик
корзинка
грибы
ягоды
окно в доме
дверь в доме
птички
бабочки
заяц
рыба в реке
листочки на деревьях
белка
трава
тропа

**Приложение 2**

**Бланк протокола**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Станции** | **Команда 1** | **Команда 2** |
| Станция «Крокодилёнок» |  |  |
| Станция «Незнайка в поиске отгадок»  |  |  |
| Станция «Умелые ручки» |  |  |
| **Итог** |  |  |

**Приложение 3**

**Загадки**

1) Без него плачемся,
А как появится -
От него прячемся. (Солнце)

2) Хочешь — В воду ты ныряй,
Хочешь — На песке играй.
Сколько замков здесь создашь!
Что это за место? Это… (Пляж)

3) Этот летний месяц жаркий

Дарит всем свои подарки —

Сливы, яблоки и груши.

Фрукты варим, фрукты сушим.

Он последний месяц лета,

Где-то рядом, близко где-то

Бродит осень золотая.

Что за месяц? Кто-то знает?

(Август)

4) Этот месяц – краса лета,

А ещё – средина цвета,

Для людей – приволье,

Для пчелы – раздолье. (Июль).

5) Летом - снег!

Просто смех!

По городу летает,

Почему же он не тает?

(Тополиный пух)

6) Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться,

А имя дала мне родная землица.

(Земляника)

7) Был с утра звенящий зной.

Только скрылся солнца луч,

Дождь пошел косой стеной

Из огромных черных туч.

Небо грозно потемнело,

Засверкало, загремело. (Гроза).

8) Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина).

9) Во дворе моем золотая гора,

В ней каждый день играет детвора.

Возьму и я ведерко и лопатки

 И из нее построю замки. (Песочница).

10) Расколи его – Будет зернышко,

Посади зернышко – Будет солнышко.

(Подсолнух.)

11) Зимой тихонько замираю,

Весной неслышно таю,

Летом шумно веселюсь,

А в осень снова спать ложусь. (Речка)

12)  Бриллианты на цветочках,

На листочках и на кочках.

Вы видали такие чудеса?

А это утренняя… (Роса).

13) Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

14) Приказало солнце: стой,

Семицветный мост крутой!

Тучка скрыла солнца свет —

Рухнул мост, а щепок нет…(Радуга).

15) Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая.

Держась рукой за тросточку,

Тебя давно я жду.

Ты съешь меня, а косточку.

Зарой в своём саду. (Вишня)