

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №1- школа отечественной культуры» г.Выборга

«Утвердить»

Директор МБОУ СОШ №1

Свешникова И.В.

Пр. № 81.01/01.10 от 03.05.2023

«03» мая 2023 г.



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«Неугомон»

Возраст участников: от 7 до 11 лет

г. Выборг

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №1 - г.Выборга
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Художественно-эстетическое, экологическое, краеведческое
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Адрес, телефон	г. Выборг ул. Выборгская д.34.
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ СОШ №1 г. Выборга
Количество, возраст учащихся	125 учащихся от 7 до 11 лет (1 смена) 25 учащихся от 7 до 11 лет (3 смена)
Сроки проведения, количество смен	С 1 по 30 июня 2023 г., 1 смена С 24 июля по 18 августа 2023 г., 3 смена

Пояснительная записка

Актуальность

Наиболее распространённым видом массового отдыха детей в России являются детские загородные оздоровительные лагеря, а также лагеря дневного пребывания. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.

К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения.

Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения.

Для того чтобы летний отдых детей был эффективным, педагоги лагеря создали свою систему воспитательной работы.

Первое направление воспитательной работы связано с непосредственным воздействием на ребёнка:

- Изучение индивидуальных особенностей, его развития, окружения, интересов;
- Программирование воспитательных воздействий;
- Реанимирование комплекса методов и форм работы

Второе направление связано с созданием воспитывающей среды:

- Сплочение детского коллектива и формирования благоприятной эмоциональной атмосферы;
- Включение детей в разнообразные виды социальной деятельности, обогащение их социального опыта;

- Развитие детского самоуправления.

Третье направление связано с коррекцией влияния различных субъектов социальных отношений на ребёнка:

- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Нейтрализация негативных воздействий социума;
- Коррекция воздействия средств массовой информации.

Цель:

Организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха.

Задачи:

- Максимальное развитие личности ребёнка. Раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов;
- Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание стиля и тона отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Укрепление здоровья и закаливания организма детей.
- Разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность детей и прежде всего активное общение с природой.

Участники – участниками программы летнего оздоровительного лагеря являются обучающиеся ОУ города.

Возраст участников: от 7 до 11 лет

Количество участников смены: 25 человек

Сроки реализации программы – одна смена , 21 день с 01 по 30 июня

Предполагаемая база (место реализации программы): МБОУ СОШ СОШ №1

Принципы построения программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип психологической комфортности – создаются условия, обеспечивающие снятие всех стрессообразующих факторов;
2. Принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор;
3. Принцип креативности – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
4. Принцип деятельности – новое знание вводится не в готовом виде, а через «открытие» его детьми.

Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержке их здоровья.

Направления работы с детьми:



Формы работы: «Дежурство по здоровью» (детский контроль за выполнением самых простых и элементарных правил гигиены), «Маленькая живая природа в каждом отряде», «Пятиминутки о здоровье» (беседы на различные темы о здоровом образе жизни), «Весёлые переменки» (занятия с детьми физическими упражнениями)

ми, играми и танцами), конкурсы, походы, зарядки, экскурсии, праздники на здоровье сберегающие темы.

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровый состав: воспитатели и руководители объединений.



Ожидаемые результаты:

- всестороннее развитие ребёнка в условиях лагерной смены оздоровительной направленности;
- укрепление физических и психических сил ребёнка;
- приобретение новых знаний и умений, то есть положительный жизненный опыт ребёнка должен стать результатом успешной деятельности лагеря;
- удовлетворение запросов родителей.

Формы подведения итогов:

С детьми:

- творческие выставки, концерт, инсценированное представление, информация для сайта Центра, подготовка статей для газеты «Школьные истины».

С родителями: выставки, мастер-классы для родителей.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- разработка программы на смену
- подготовка методического материала для работы
- комплектование детей в группы
- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, должностные обязанности, инструкции по ТБ и т.д.).

Организационный этап

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация основной программы смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- освещение смены в СМИ и на интернет-сайтах.

Примерный план работы в оздоровительном лагере «Неугомон»

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственные
Организационная работа			
1.	Разработка календарного плана спортивно-оздоровительных мероприятий.	До открытия	Начальник ЛДП, воспитатели, руководитель по физ. подготовке
2.	Проведение набора детей в лагерь оздоровительной направленности. Составление расписания объединений.	До открытия	Начальник ЛДП, воспитатели, педагоги дополнительного образования
3.	Разработка плана программы проведения культурно – досуговых мероприятий	До открытия	Ст.воспитатель
4.	Составление индивидуальных карт развития на каждого ребёнка (физические данные)	В начале лагерной смены	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Руководитель по физ. культуре
2.	Проведение оздоровительных мероприятий	Ежедневно	Воспитатели, руководитель по физ. подготовке
3.	Проведение занятий в объединениях по интересам	По расписанию	Педагоги дополнительного образования
4.	Организация конкурсов, соревнований по различным видам подвижных игр	В соответствии с календарным планом	Педагог-организатор, воспитатели
5.	Прогулки, экскурсии, в городские парки.	В соответствии с календарным планом	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Организация показательных физкультурных выступлений (спартакиады)	В соответствии с календарным планом	Физ. руководитель, воспитатели
7.	Организация физ. актива из детей лагеря, инструктаж физоргов, ответственных за утреннюю гимнастику	В начале смены	Воспитатели, физ. руководитель

Информационно-пропагандистское сопровождение

1.	Оформление информационно-тематических уголков согласно тематическому плану	В течение смены	Воспитатели совместно с детьми
2.	Организация выставок творческих достижений воспитанников.	Вторая, третья неделя смены	Воспитатели, руководители объединений
3.	Проведение физкультурно-оздоровительной викторины	В соответствии с календарным планом	Физ. руководитель, воспитатели, педагог-организатор
4.	Проведение беседы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В соответствии с календарным планом	Начальник ЛДП, воспитатели

Профильная направленность

оздоровительного лагеря:

Отряд	Возраст детей	Количество детей	Профиль отряда
1 отряд «Мыльные пузыри»	7-8 лет	28 детей	Художественно-эстетический
2 отряд «Патриот»	8-9 лет	28 детей	Военно-патриотический
3 отряд «Пионеры»	10-12 лет	29 человек	Спортивный

Девиз: В ясном небе грянул гром,

Это мы – Неугомон!

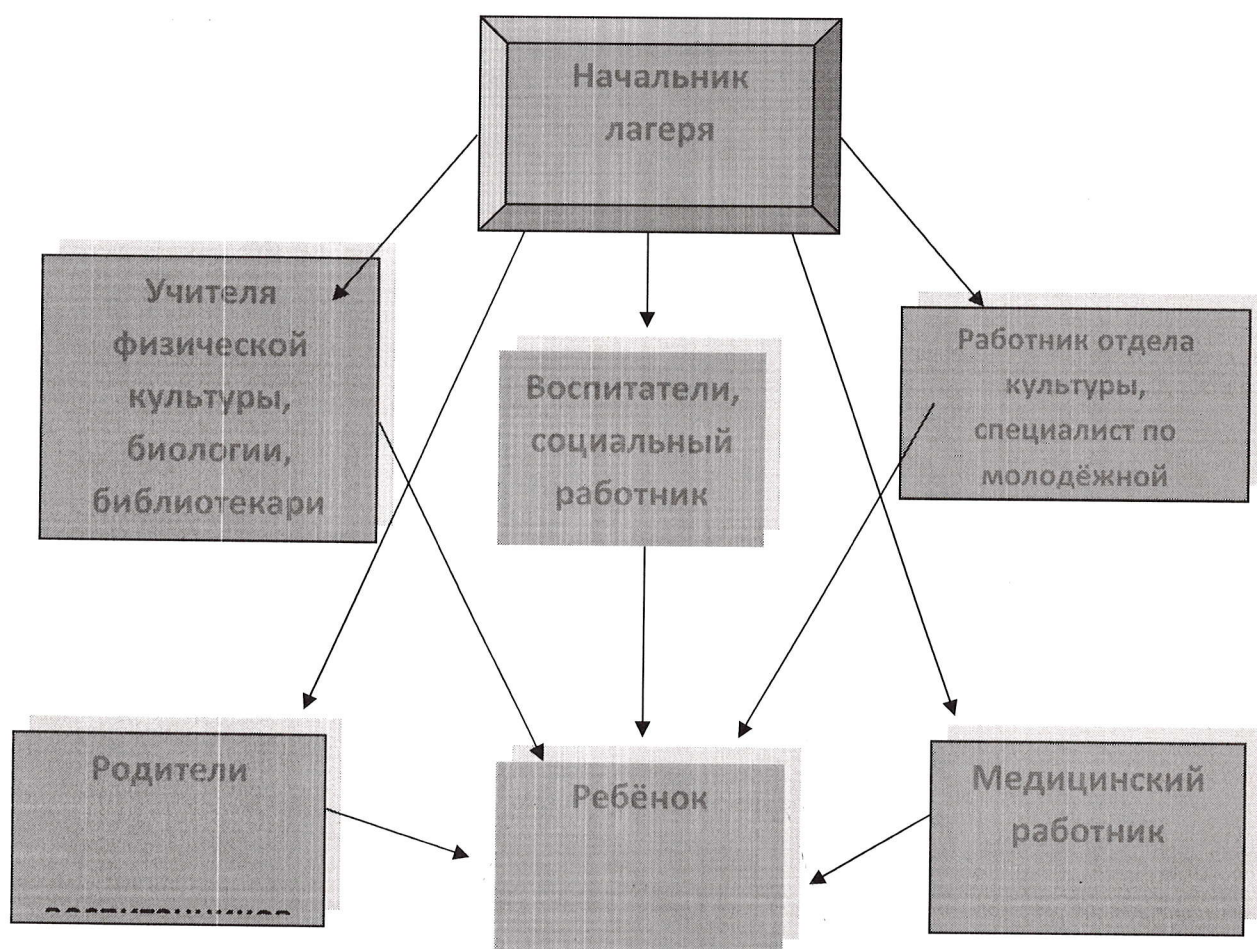
Наши шалости исправить...

Не поможет и ОМОН!

Организация режима работы лагеря дневного пребывания

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

№	Элементы режима дня	Время проведения
1	Прием детей, зарядка	8.30-8.45
2	Зарядка	8.45-9.00
3	Утренняя линейка	9.00-9.15
4	Завтрак	9.15-10.00
5	Работа по плану отрядов, массовые мероприятия, работа кружков и секций, психологические игры и тренинги	10.00 -11.30
6	Второй завтрак	11.30-11.45
7	Оздоровительные процедуры, ЛФК	12.00-13.00
8	Свободное время	13.00-14.00
9	Обед	14.00-14.30
10	Сон	14.30-16.00
11	Полдник	16.00-16.30
12	Время для досуга (чтение книг, просмотр фильмов, игры)	16.30-17.30
13	Уход домой	17.30



Срок реализации программы:

- 1 смена - 21 день с 01 июня по 30 июня 2023 г.
- 2 смена – 21 день с 24 июля по 18 августа 2023 г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение об оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально – техническое обеспечение:

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
- Видеотехника и аудиоматериалы.
- Призы и награды для поощрения активных участников смены.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- кабинеты начальных классов;
- гардероб;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая;
- кинозал (кабинет информатики);
- медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
- стадион;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, маты, массажные коврики);
- Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, домино, лото.

Прогнозируемый результат:

- длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

- повысится уровень теоретической подготовки ребят в области охраны природы;

- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;

- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками, творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарное планирование мероприятий на июнь месяц ДОЛ

№	Дата	Тема
1.		Открытие смены
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		Закрытие смены

Методическое сопровождение программы.

1. Внеклассные мероприятия: 3 класс. Авторы-составители О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова, Л.И.Гайдина. – М.: ВАКО, 2007.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
3. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
4. Дик Н.Ф. Начальная школа от А до Я: Практическое руководство для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
5. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
6. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
8. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
9. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
10. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
12. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.

